**КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ**

**на конкурс 2018-03-02 «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»**

**«Многополярный кластер – импульс настоящего и будущего»**

**1**. ***Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»***

***1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив проведения мероприятий по реализации программ инновационной деятельности по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания, в том числе посредством создания и реализации сетевых проектов.***

*1.1.1. Цели, задачи, обоснование выбора мероприятия с указанием проблем.*

В МБОУ Митрофановской СОШсоздан образовательный кластер, решающий практические задачи современного обучения естественным и техническим наукам, основанный на интеграции ресурсов общеобразовательной, высшей школы, промышленного, сельскохозяйственного производства. Этому способствовала победа в региональном конкурсе «Школа - Лидер образования Воронежской области» с инновационный комплексным проектом «Научно-техническая школа в режиме полного дня» (приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.10.2015 г. № 1289). Но сегодня, с учетом проблем сельской школы: низкая доступность получения качественных образовательных услуг (неравные условия для реализации современных образовательных программ, в том числе внеурочной деятельности); невысокий социально-экономический и культурный статус села; низкий уровень образованности и мотивационной сферы родителей;

узкие возможности получения ранних профессиональных проб и практик;

несформированность кадров: специалистов IT, инженерной направленности и других профессий, необходимых на рынке труда региона. *Следовательно, необходимы новые подходы в содержании, технологиях образования и воспитания* для повышения конкурентоспособности выпускника сельской школы. ***Новизна и актуальность*** *инновационного проекта «Многополярный кластер – импульс настоящего и будущего»* в рамках мероприятия «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы» для получения гранта из федерального бюджета заключается в следующем:

- расширение спектра образовательных услуг в учебной и внеурочной деятельности в многополярном кластере;

- построение линейной системы: от элементарных навыков к высокоорганизованному труду, от научно-технической школы - к индустриально-цифровой;

- формирование новой формы «Межрегиональный Центр» для сетевого и дистанционного оказания образовательных услуг;

- выстраивание вертикали Межрегиональный Центр – Региональный Центр - Муниципальный Центр;

- индивидуализация внеурочной деятельности (ИУПы) с адресным педагогическим сопровождением «узких» новых специалистов;

- повышение образовательной и культурной активности родителей через создание Школы позитивного обучения для родителей.

***Цель:*** эффективная реализация модели «Многополярный кластер – импульс настоящего и будущего» в формате «Межрегионального Центра».

***Задачи:***

1. Формирование нового пакета нормативно-правовой базы Межрегионального Центра.
2. Создание кадровых, ресурсных, учебно-методических, организационных условий эффективного функционирования Межрегионального Центра.
3. Отработка новых деятельностных технологий, практик обучения и воспитания, в том числе сетевых и дистанционных.
4. Оценка результатов апробации модели Межрегионального Центра интеграции учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
5. Обеспечение информационного сопровождения реализации проекта Межрегионального Центра.

Актуальность инновационного проекта, реализуемого МБОУ Митрофановской СОШ в ходе мероприятий конкурса 2018-03-02 «Развитие внеурочной деятельности в условиях сельской школы» на всех уровнях: на уровне *школы*:

- расширение спектра внеурочной деятельности по линии «Индустриальная – Цифровая школа» в ООП ФГОС ООО и СОО;

- профессиональная подготовка кадров адресного сопровождения обучающихся: кураторы образовательных практик, профпроб, сетевые педагоги, игротехники, инженеры промышленного дизайна, конструктор – модератор;

- оборудование в школе высокотехнологичного научно-производственного кластера промышленного дизайна: лаборатория 3D прототипирования и авиа-моделирования; программируемые квадрокоптеры, лазерные станки;

- апробация инновационной программы Школы позитивного обучения для родителей: Школу карьеры, Семейную школа «Шагаем вместе», «Семейный мастеркласс», Школу «Альтернатива» (за рамками школьных образовательных программ), «Молодежный автобус», «Шанс –это ты» (для семей детей ОВЗ);

- совершенствование внутришкольной оценки качества внеурочной деятельности через установку платформы электронного портфолио обучающихся.

На уровне *региона:*

*-*публикация пакета нормативно-правовой документации Межрегионального Центра;

-формирование социальных проб обучающихся в формате образовательных лагерей и практик на безе школы;

- сетевое и дистанционное взаимодействие с партнерами, в том числе с ОО;

-дуальное образование (студии, переходящие в профессию) с учреждениями НПО, СПО и высшей школы.

На уровне *страны*:

- сетевое и дистанционное взаимодействие во внеурочной работе с партнерами в рамках Индустриальной Школы;

- вхождение в федеральный проект «Цифровая школа» на основе расширенного опыта внеурочной деятельности по направлениям: инженерное - IT – дизайнерское – агроэкологическое;

- разработка методического пособия «Многополярный кластер – импульс настоящего и будущего» в формате «Межрегионального Центра».

*1.1.2. Описание опыта.*

Для реализации указанных целей и задач в рамках мероприятий конкурса 2018-03-02 «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы» в МБОУ Митрофановской СОШ имеется опыт инновационной деятельности в направлении проекта. В школе обучается 618 учеников, работают 53 педагога. Опыт инноваций обобщен в 32 сборниках международного, федерального и регионального уровней.

Подтверждение опыта образовательной организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Направление | Год | Статус |
|  | Федеральный уровень |  |  |
| 1. | Пилотный проект «Внедрение инновационных программ в образовательную практику школ» | 2011 | Федеральная пилотная площадка |
| 2. | Пилотный проект «Тьюторское сопровождение по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей» | 2012 | Федеральная пилотная площадка |
|  | Региональный |  |  |
| 3. | Апробация и внедрение ФГОС ООО | 2012 - 2013 | Региональная апробационная площадка |
| 4. | Лауреат регионального проекта «Школа – лидер образования Воронежской области» по теме «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»  | 2013  | Региональная инновационная площадка |
| 5. | Пилотный проект губернатора Воронежской области по теме «Здоровье подрастающего поколения» | 2014 | Региональная пилотная площадка |
| 6. | Победитель регионального конкурса на лучшую школьную столовую. | 2014 | Ресурсный центр |
| 7. | Победитель проекта «Школа – лидер образования Воронежской области» по теме «Создание, апробация и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования» | 2014 | Региональная инновационная площадка |
| 8. | Адаптация педагогических коллективов к инновациям в образовании | 2012 - 2016 | Региональная инновационная площадка |
| 9. | Создание вариативной образовательной среды | 2012 - 2016 | Региональная инновационная площадка |
| 10. |  Апробация и эффективность обучения по электронным учебникам на базе планшетного класса. | с 2014г.по настоящее время | Региональнаяапробационная площадка. |
| 11. |  Апробации электронных форм учета знаний обучающихся. | С 2013г. по настоящее время | Региональнаяапробационная площадка. |
| 12. |  Отработка на базе школы модели реализации практической части программ повышения квалификации, приказ ДОиМП ВО, 2017г. | С 2016г. по настоящее время | Региональная стажировочная площадка |
| 12. | ФЦПРО «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» по направлению. | 2017 | Партнер базовой площадки МБОУ Бобровской СОШ № 1  |

Ресурсная база в школе*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Центры | Оборудование |
| 1. | IT | 1 гаджет на 3 ученика, 475 электронных учебника. |
| 2. | Наблюдений и Исследований | Цифровое оборудование, интерактивные столы, цифровые микроскопы |
| 3. | 3 D | 3 D класс с электронными учебниками, принтер, ручки  |
| 4. | Робототехники | 4 линии роботов |
| 5. | Технопарк | Оборудование для дистанционной связи, класс для обучения по электронным учебникам, модульные программируемые станки, токарные, фрезерные, деревообрабатывающие станки, швейные машины, оборудование для домоводства, автоклассы. |
| 6. | Творческого развития | Лингафонные кабинеты, арт-галерея, интерактивный пол, поливалентный зал, студии ИЗО, музыкальная, декоративно-прикладного творчества, школьная телестудия, радио. |
| 7. | Здоровье 5+ | В школьном дворе площадью 4 га: стадион, баскетбольная, волейбольная площадки, тенисный корт, гимнастическое оборудование, площадка для основ военной службы, 8 комплексов горок, качелей для детей по возрастам; 2 спортивных зала, тренажеры. тир, лыжная база. Лицензированный медицинский кабинет, школьная столовая, кабинеты психологической разгрузки, логопеда, соцпедагогов. |

Профильным обучением охвачено 100 % старшеклассников. 30% обучающихся от общего количества школьников обучаются по ИУП. Внеурочная работа: 18 кружков и клубов, 23 объединения, 10 секций посещают 511 учеников. Научно-исследовательская работа - основа ШНОУ «Родничок»: исследования почвы, воды, климата, социальное проектирование, ландшафтный дизайн школьного двора площадью 4 га. В учебно-производственной бригаде работает 260 человек. У школы многолетние партнерские связи: интеллектуальный тренинг в непрерывной цепочке: школа – колледж – вуз - дополнительное образование – предприятие. Договора сетевого партнерства: с ОО, с НИИ СХ ЦЧП им. В.В.Докучаева, с Воронежским государственным университетом инженерных технологий, Воронежским государственным аграрным университетом им.императора Петра I (для развития научно-исследовательской деятельности); с химико-технологическим, мясомолочным и педагогическими колледжами г.Россоши Воронежской области (договора о дуальном образовании); с группой компаний ВСБ г.Воронеж – Митрофановским ремонтно-механическим заводом «Промавторемонт»,с ООО «Молвест» г.Воронеж. - ООО «Новомаровское» Кантемировского района Воронежской области (для организации профпроб и образовательных стажировок обучающихся).

Кадры:95% - ВКК и 1КК. 9 учителей - лауреаты конкурсов профессионального мастерства всех уровней. 18 педагогов являются экспертами, членами жюри регионального и всероссийского уровней. Стабильная результативность подтверждает правильность выбранной модели: количество призовых мест обучающихся в творческих конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня по внеурочной деятельности за 2017 г. – более 300. Школа награждена: золотыми медалями «Качество образования – будущее нации»; «Лучшая школа здоровья России», федеральным знаком «За лучшее гражданско-патриотическое воспитание».

***1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий***

*1.2.1. Краткий анализ ключевых проблем.*

Анализ проблемной ситуации в сфере воспитания и социализации детей связан с состоянием всей образовательной системы. *Проблемы*: низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей; недостаточно гибкое реагирование на запросы личности и общества; не отработана межведомственная система оценки внеурочных достижений обучающихся.

Предлагаемые нами решения указанных проблемы важны, так как *система внеурочных достижений становится институтом социализации обучающегося. Проблемы,* на решение которых направлена предлагаемая к получению субсидии из федерального бюджета инновационная программа мероприятий МБОУ Митрофановской СОШ, формулируется как создание механизмов *социального воспитания и управления внеурочной деятельностью на всех уровнях реализации основной образовательной программы.* Пути решения проблем видятся нам в содержании многополярного кластера в форме Межрегионального Центра. Кластерный подход дает возможности на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования с целью социализации обучающихся, привлечь все ресурсы в школе, как имеющиеся, так и новые. Разработанная система мероприятий направлена на развитие успешной личности. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности будет усовершенствован через систему электронного портфолио обучающихся. Продолжится разработка, апробация, реализация и экспертно-аналитическое сопровождение интегрированных вариативных программ внеурочной деятельности естественнонаучного, инженерно-технологического, цифрового образования обучающихся на основе деятельностных технологий.

*1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта*

*Межрегионального Центра*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок | Исполнители | Ожидаемый результат |
| Мероприятия по формирование нового пакета нормативно-правовой базыМежрегионального Центра |
| 1. | Нормативно-правовое закрепление работы инновационного направления: «Многополярный кластер – импульс настоящего и будущего» (Положение об инновационной деятельности по направлению) | Апрель 2018 | Администрация школы | Создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность межрегиональногоцентра |
| 2. | Разработка пакета локальных нормативно- правовых актов, регулирующих системную инновационную деятельность: «Положение о стажерской площадке – межрегиональном центре методическойсети ФЦПРО»Положение о сетевом взаимодействии, Положение о мониторинге инновационной деятельности, Положение о деятельности временных проектных творческих групп, Положение об экспертной группе. Внесение изменений в Положение о системе оценивания.  | Апрель 2018 | Администрация школы | Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность межрегиональногоцентра |
| 3. | Утверждение приказа о создании творческой группы и распределение функций по реализации моделей. | Апрель 2018 | Администрация школы | Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность межрегиональногоцентра |
| 4. | Разработка методических рекомендаций для работы основных целевых групп | Апрель 2018 | Администрация школы  | Пакет методических рекомендаций для работы основных целевых групп |
| 5. | Корректировка Программы развития, Программы внеурочной деятельности в составеосновной образовательной программы в условия реализации, в организацию содержания, технологий обучения и воспитания | Апрель 2018 | Инициативная группа | Уточнение целей, задач, ожидаемых результатов программы |
| 6. | Внесение изменений в учебный план, план внеурочной деятельности | Апрель 2018 | Администрация школы | Расширение предметов, курсов межпредметной естественнонаучной, технической направленности |
| 7. | Создание банка программ внеурочной деятельности, в том числе профессиональных для школьников и социума. | Апрель-май 2018 | Педагогические работники | Систематизация и классификация программ. |
| 8. | Разработка и утверждение новой формы договора с родителями. | Апрель 2018 | Администрация школы | Договор, устанавливающий обязательства сторон |
| 9. | Создание банка данных участников | Апрель 2018 | Инициативная группа | Расширение сети участников образовательных отношений |
| Мероприятия по созданию кадровых, ресурсных, учебно-методических, организационных условий эффективного функционирования Межрегионального Центра. |
| 1. | Подготовка помещений для работы Межрегионального Центра  | Апрель 2018

|  |
| --- |
|  |

 | Администрация школы | Обеспечение открытости и доступности межрегионального центра |
| 2. | Закупка и установка оборудования для межрегионального центра: 1.лаборатория 3D прототипирования, авиа- моделирования; 2.высокотехнологичный научно-производственный кластер промышленного дизайна, обработки, изготовления, изучения материалов;3.платформа и сервер электронного портфолио обучающихся. |

|  |
| --- |
| Июнь, июль 2018 |

 | Администрация школы | Обеспечение качественно нового уровня работы межрегионального центра. |
| 3. | Подготовка кадров адресного сопровождения обучающихся: кураторы практик, сетевые педагоги, игротехники, инженеры промышленного дизайна, конструктор – модератор.  | Июнь-август 2018 | Администрация школы | Использование современных форм, методов, технологий, методик диагностирования специалистами межрегионального центра. |
| 4. | Разработка и создание диагностических кейсов, программ для работы Межрегионального Центра интеграции внеурочной деятельности, дополнительного образования

|  |
| --- |
|  |

 | 1 полугодие 2018г. | Заместители директора, учителя, педагог-психолог, специалисты узкой направленности.  |

|  |
| --- |
| Систематизация и классификация методических, диагностических, дидактических, коррекционных материалов. |

 |
| 5. | Апробация программ Школы позитивного обучения для родителей в образовательной организации: Школа карьеры, Семейная школа «Шагаем вместе», «Семейный мастеркласс», Школа «Альтернатива» (за рамками школьных образовательных программ), «Молодежный автобус», «Шанс –это ты» (для семей детей ОВЗ). | Сентябрь – декабрь 2018 | Педагогические и руководящие работники | Обновление ООП, программы интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования, разработка рабочих программ. |
| 6. | Мероприятия для обучающихся: научно-исследовательские конференции, форумы, фестивали муниципального и регионального уровней. |  Сентябрь – декабрь 2018г. | Администрация школы | Обеспечение доступа посетителей межрегионального центра в помещениях образовательного учреждения, безопасность родителей, воспитанников, педагогов.  |
| 7. | Мероприятия для обучающихся по ранней профилизации: профпробы, образовательные практики, лагеря. |  Июнь – декабрь 2018г. | Педагоги адресного сопровождения обучающихся. | Увеличение мотивации в приобретении не только профессий, но улучшение качества знаний по предметам естественно-научной направленности и инженеринга. |
| 8. | Проведение для педагогических и руководящих работников семинаров, вэбинаров, научно-практических конференций, круглых столов, стажировок по проблематике заявленного проекта.  |  Сентябрь – декабрь 2018г. |  Педагогические и руководящие работники. | Освоение новых профессиональных программ, повышение уровня квалификации. |
| 9. | Функционирование электронного портфолио обучающихся. | Июнь – декабрь 2018г. | Педагоги, обучающиеся, родители. | Совершенствование внутришкольной оценки качества внеурочной деятельности. |
| 10. | Расширение спектра внеурочной деятельности в рамках работы Межрегионального Центра. | Май-август 2018г. | Педагоги, обучающиеся, родители. | Увеличение охвата обучающихся внеурочной деятельностью, повышение результативности выступления в творческих конкурсах. |
| 1. | Разработка информационно-образовательного ресурса, сайта Межрегионального Центра. | Март 2018 | Администратор сайта | Обеспечение технической поддержки сетевой и дистанционной деятельности, доступ к услугам центра. |
| 2. |

|  |
| --- |
| Создание электронных кейсов |

 |  Сентябрь – декабрь 2018г. | Педагогические работники  | Достижение эффекта интерактивного включения в процесс родителей и детей. Создание условий для организации и проведения вебинаров, методических мероприятий для диссеминации опыта работы. |
| 3. | Разработка образовательных событий для онлайн трансляций и их трансляция.

|  |
| --- |
|  |

 | Сентябрь – декабрь 2018г. | Педагогические работники |
| 4. | Обучение педагогов технологиям сетевого и дистанционного образования. | 1 полугодие 2018г. | Администрация школы | Повышение профессионального мастерства, качества работы межрегионального центра |
| Отработка новых деятельностных технологий, практик обучения и воспитания,в том числе сетевых и дистанционных |
| 1. | Создание локальных актов, регламентирующих функционирование технологий обучения и воспитания.  | Апрель 2018 | Творческая группа | Формирование методического сопровождения. |
| 2. | Внесение изменений в положение системы оценивания внеурочной деятельности. | Апрель – май 2018 | Творческая группа | Совершенствование внутришкольной системы оценивания внеурочной деятельности. |
| Оценка результатов апробации модели Межрегионального Центра интеграции учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.  |
| 1. | Подготовка и проведение межрегиональных вебинаров, научно-практических конференций, форумов, методических мероприятий для разных категорий слушателей: руководителей ОУ, заместителей директоров, педагогических работников | Сентябрь -декабрь 2018 | Творческая группа | Обобщение опыта работы центра |
| 2. | Мониторинг внутришкольной оценки качества внеурочной деятельности | Декабрь 2018 | Творческая группа | Обобщение опыта работы центра |
| Обеспечение информационного сопровождения реализации проекта  Межрегионального Центра |
| 1. | Подготовка и публикация статей педагогических работников  | Ноябрь – декабрь 2018 | Педагогические работники | Трансляция и диссеминация опыта работы межрегионального центра. |
| 2. | Подготовка и выпуск сборника методических материалов по работе межрегионального центра интеграции учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования | Ноябрь – декабрь 2018г. | Педагогические и руководящие работники, сетевые партнеры. | Трансляция и диссеминация опыта работы межрегионального центра. |
| 3. |  Поддержка разделов на сайтах школ – участников инновационной сети проекта. | Май – июнь 2018г. | Педагогические и руководящие работники, сетевые партнеры. | Помощь в формировании инновационной структуру у школ – сетевых партнеров. |

*1.2.3. Программа инновационной деятельности по мероприятию.*

Описание и обоснование выбора целевых групп, на которые ориентированы результаты реализации инновационной программы, в том числе действующие и планируемые партнеры. Проект ориентирован на целевые аудитории, так как реализация инновационной программы невозможна без вовлечения новых партнеров, как образовательных организаций, так и других социальных партнеров, способствующих индивидуальному выбору внеурочной деятельности школьников с адресным сопровождением педагогов.

В настоящее время МБОУ Митрофановская СОШ сотрудничает с 20 – ю сетевыми партнерами: образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, колледжами, ВУЗами, научно-исследовательским институтом, предприятиями. Планируется в ходе реализации инновационного проекта расширить сеть партнеров до 30. Новые партнеры представлены в таблице ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **подготовительный** | 1.Формирование региональной сети образовательных организаций – сетевых партнеров.2.Педагогическое обеспечение проекта (переподготовка и повышение квалификации педагогов)3.Создание проектной группы по разработке Программы Межрегионального Центра, инновационной программы интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования.4.Учебно-методическая поддержка по направлениям деятельности проекта.5. Формирование базы материально-технических ресурсов.6. Модернизация помещений, предназначенных для размещения новых Центров.7. Выработки критериев оценки качества функционирования Межрегионального Центра. | Педагогические и руководящие работники партнерских образовательных организаций региона.Сетевые партнеры внеурочной деятельности, дополнительного образования и профессиональной подготовки.Педагогические и руководящие работники школы и муниципалитета. |
| **основной** | 1.Работа по внесению изменений. в Устав школы, программу развития, в основную образовательную программу школы, в программу внеурочной деятельности.2.Формирование пакета нормативных и методических документов.3.Создание методического кабинета в Межрегиональном Центре интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования.4. Трансляция опыта (вэбинары, научно-практические конференции, мастер-классы, стажировки, семинары, статьи, телепередачи, форумы, обмен методической литературой).5.Публичная презентация: лаборатории3D прототипирования, авиа- моделирования; высокотехнологичного научно-производственного кластера промышленного дизайна, обработки, изготовления, изучения материалов;платформы электронного портфолио обучающихся; Школы позитивного обучения для родителей, Школы карьеры, Семейной школы «Шагаем вместе», «Семейных мастер-классов», Школы «Альтернатива», «Молодежного автобуса», «Шанс – это ты» (для семей детей ОВЗ). | Администрация школы.Творческие группы учителей – предметников, завучи, директора школ - партнеров, методисты муниципальных органов управления образованием региона. Педагоги адресного сопровождения обучающихся.Учителя-предметники всех предметов, заместители директоров, директора школ, родители, сетевые партнеры, педагоги адресного сопровождения детей, управленцы муниципальных и региональных органов образования |
|  | 6.Организация и проведение различных воспитательных, образовательно-досуговых мероприятий (выставок, фестивалей, мастер-классов др. на уровне района и области)7.Организация лабораторий для педагогов по сценированию занятий в деятельностных технологиях.8.Трансляция опыта (вебинары, научно-практические конференции, семинары, форумы, телепередачи, обмен методической литературой)9.Подготовка методических рекомендаций по тематикеинновационной деятельности проекта. |  |
| **рефлексивный** | 1.Анкетирование участников.2.Динамика результатов обучающихся на региональных и Всероссийских соревнованиях 3.Мониторинг эффективности деятельности Межрегионального Центра. 4.Коррекция выявленных недостатков в работе. 5.Оформление результатов. | Учителя-предметники, педагоги адресного сопровождения детей, заместители директора, директора школ, управленцы муниципальных и региональных органов образования.  |

*Инновационная сеть организаций – партнеров*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Реквизиты договора | Проблемное поле (образовательные/компетентностные дефициты) | Направления взаимодействия (роль участников инновационной деятельности) |
| МБОУ гимназия № 9 г.Воронеж | договор № 9 от 01.09.2017 |  |  |
| МБОУ гимназия им.А.Платонова г.Воронеж | договор № 2 от 01.09.2015 |
| МБОУ СОШ № 38 с УИОПг.Воронежа | договор № 6 от 01.09.2017 |
| МБОУ лицей № 4 г.Россоши | договор № 3 от 01.09.2017 |
| МБОУ «Лицей села Верхний Мамон»  | договор № 2 от 01.09.2017 |
| МБОУ «Подгоренский лицей Россошанский район  | договор № 1 от 01.09.2017 |
| МБОУ Бобровская СОШ №1 Воронежской об. | договор № 10 от 01.09.2016 |
| МБОУ Каменская СОШ №1 с УИОП  | договор № 11 от 01.09.2017 |
| МБОУ Подгоренская СОШ № 1 Воронежской об. | договор № 16 от 01.09.2017 |
| МБОУ Среднеикорецкая СОШ Воронежской об. | договор № 17 от 01.09.2017 |

*1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в образовательной организации, обеспечивающих консультационную поддержку по реализации программы инновационной деятельности и согласие указанных экспертов на оказание поддержки.*

Бабкина Ирина Ивановна, кандидат педагогических наук, проректор ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования», директор центра развития компетенций и изучения эффективных образовательных практик, стаж работы – 26 лет, научных работ – 21.

Лазуренко Елена Юрьевна, кандидат филологических наук, заведующий сектором ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования», стаж – 23 года, публикаций – 60.

Фитисов Александр Сергеевич, доцент, кандидат педагогических наук, завкафедрой физической культуры, основ ОБЖ и воспитательных технологий ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования», стаж – 18 лет, научных работ – 131. (Подробно резюме экспертов представлены в пункте 14.4. описи.

*1.2.5. Ожидаемые результаты с учетом минимальных требований*

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальные требования (в отношении ОО – получателя субсидии) | Предложение образовательной организации |
| 1)формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности (не менее 2 документов) | 1)Формирование нормативно-правовой базы деятельности инновационной сети: Положение о стажерской площадке – Межрегиональном Центре методическойсети ФЦПРО,Положение о сетевом взаимодействии, Положение о мониторинге инновационной деятельности, Положение о деятельности временных проектных творческих групп, Положение об экспертной группе. Внесение изменений в Положение о системе внутришкольной оценки качества образования. |
| 2) создание видеоролика (не менее 5 минут и не более 10 минут) о ходе реализации инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920\*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mpg43). Ролик будет отражать ход и результаты реализации школой инновационного проекта, демонстрировать достижение показателей результативности, запланированных школой | 2) Создание двух видеороликов (не менее 7 минут каждый), посвященных реализации модели «Многополярный кластер – импульс настоящего и будущего» в форме Межрегиональном Центре.  |
| 3) проведение обучающих вебинаров, мастер-классов, форумов, методических мероприятий для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей), благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность не менее 40 минут, каждый вебинар и мероприятие должены быть посвящены конкретному опыту (практике, кейсу). | Проведение не менее 5 обучающих вебинаров и других мероприятий для указанных целевых аудиторий: родители учеников 1-11 классов: тема «Образовательный кластер – комплексный выбор» – не менее 35 чел., 45 мин.; учителя учебного предмета (предметной области): тема «Современные технологии деятельностного типа – основа учебной и внеурочной деятельности» не менее 35 чел., 45 мин.; заместители директоров школ: тема «Методическое, психолого-педагогическое сопровождение педагогов адресного сопровождения» – не менее 35 чел., 45 мин.;директора и заместители директоров школ: тема «Особенности внутришкольной оценки внеурочной деятельности в рамках кластера» – не менее 35 чел., 45 мин.; учителя школ: тема «Методика проведения профессиональных проб и образовательных практик школьников» – не менее 35 чел., 45 мин. |
| 4) отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора)«доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 39% (от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей, повысивших квалификацию за 2016 и 2017 г.г.)» | Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей не менее – 76% (38 из 50 учителей школы). Кроме того, на базе образовательной организации освоят данную методику не менее 30 преподавателей региона из 10 образовательных организаций. |
| 5) инициация создания открытой авторской образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания / участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в сетевых лабораториях (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта с приложением плана развития методических сетей) | Создание одной региональной сети тема «Многополярный кластер – импульс настоящего и будущего»– не менее 30 образовательных организаций региона. |

*1.2.6.Презентация (описание) моделей создания и развития методических сетей диссеминации.*

Предлагаемая модель организации инновационной деятельности предусматривает несколько уровней включенности в проект для ОО. МБОУ Митрофановская СОШ – заявитель, базовая школа инновационного проекта. Второй уровень образовательные организации (школы) - партнёры проекта. На момент подачи концепции заявки на конкурс – 20 партнеров – школы Воронежской области. Цель: увеличение сети до 30 партнеров образовательных отношений, в том числе школы из других регионов Российской Федерации. Третий уровень: организации-партнёры проекта – Воронежский институт развития образования, Высшие учебные заведения области, НИИ СХ ЦЧП им. В.В.Докучаева. Четвертый уровень – целевые группы проекта, которые включаются в инновационное поле и потенциально могут стать партнерами проекта и участниками инновационной сети в регионе и РФ. Представленные выше целевые группы станут субъектами обучающих мероприятий и мероприятий по диссеминации опыта, предусмотренных в плане-графике. Формирующаяся модель предусматривает различные формы и технологии повышения квалификации, диссеминации инновационного опыта. Предполагается, что структурно-содержательная модель создания и развития методической сети будет разработана в ходе настоящего проекта, как одно из мероприятий. Управление реализацией инновационным проектом предполагает: создание нормативной и инструктивно-методической базы, формирование графика организационных мероприятий, определение точек текущего контроля для внесения при необходимости корректировок, итоговый анализ.

***1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ***

|  |
| --- |
| План-график выполнения работ |
| Год выполнения | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок (период) выполнения отдельного действия |
| 2018г. | Формирование нормативно-правовое закрепления работы инновационного направления: «Многополярный кластер – импульс настоящего и будущего» (Положение об инновационной деятельности по направлению, договор о сетевой форме реализации проекта). | Апрель 2018 |
| Разработка пакета локальных нормативно- правовых актов, регулирующих системную инновационную деятельность: «Положение о стажерской площадке – межрегиональном центре методической сети ФЦПРО», Положение о сетевом взаимодействии, Положение о мониторинге инновационной деятельности, Положение о деятельности временных проектных творческих групп, Положение об экспертной группе. Внесение изменений в Положение о системе оценивания.  | Апрель 2018 |
| Утверждение приказа о создании творческой группы и распределение функций по реализации моделей. | Апрель 2018 |
| Разработка методических рекомендаций для работы основных целевых групп. | Апрель 2018 |
| Корректировка Программы развития, Программы внеурочной деятельности в составе основной образовательной программы в условия реализации, в организацию содержания, технологий обучения и воспитания. | Апрель 2018 |
| Внесение изменений в учебный план, план внеурочной деятельности. | Апрель 2018 |
| Создание банка программ внеурочной деятельности, в том числе профессиональных для школьников и социума. | Апрель-май 2018 |
| Подготовка помещений для работы Межрег. Центра | Апрель 2018 |
| Закупка и установка оборудования для межрегионального центра: 1.лаборатория 3D прототипирования, авиа- моделирования; 2.высокотехнологичный научно-производственный кластер промышленного дизайна, обработки, изготовления, изучения материалов;3.платформа и сервер электронного портфолио обучающихся. |

|  |
| --- |
| Июнь, июль 2018 |

 |
| Подготовка кадров адресного сопровождения обучающихся: кураторы практик, сетевые педагоги, игротехники, инженеры промышленного дизайна, конструктор – модератор.  | Июнь-август 2018 |
| Разработка и создание диагностических кейсов, программ для работы Межрегионального Центра интеграции внеурочной деятельности, дополнительного образования. | 1 полугодие 2018г. |
| Апробация программ Школы позитивного обучения для родителей в образовательной организации: Школа карьеры, Семейная школа «Шагаем вместе», «Семейный мастеркласс», Школа «Альтернатива» (за рамками школьных образовательных программ), «Молодежный автобус», «Шанс –это ты» (для семей детей ОВЗ). | Сентябрь – декабрь 2018 |
| Мероприятия для обучающихся: научно-исследовательские конференции, форумы, фестивали муниципального и регионального уровней. |  Сентябрь – декабрь 2018г. |
| Мероприятия для обучающихся по ранней профилизации: профпробы, образовательные практики, лагеря. | Июнь – декабрь 2018г. |
| Проведение для педагогических и руководящих работников семинаров, вэбинаров, научно-практических конференций, круглых столов, стажировок по проблематике заявленного проекта.  |  Сентябрь – декабрь 2018г. |
| Функционирование электронного портфолио обучающихся. | Июнь – декабрь 2018г. |
| Расширение спектра внеурочной деятельности в рамках работы Межрегионального Центра. | Май-август 2018г. |
|  | Подготовка и проведение межрегиональных вебинаров, научно-практических конференций, форумов, методических мероприятий для разных категорий слушателей: руководителей ОУ, заместителей директоров, педагогических работников. | Сентябрь -декабрь 2018 |
| Мониторинг внутришкольной оценки качества внеурочной деятельности. | Декабрь 2018 |
| Подготовка и публикация статей педагогов. | Ноябрь 2018 |
| Подготовка и выпуск сборника методических материалов по работе межрегионального центра интеграции учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. | Ноябрь – декабрь 2018г. |
|  Поддержка разделов на сайтах школ – участников инновационной сети проекта. | Май – июнь 2018г. |
| Подготовка и проведение межрегиональных вебинаров, научно-практических конференций, форумов, методических мероприятий для разных категорий слушателей: руководителей ОУ, заместителей директоров, педагогических работников. | Сентябрь -декабрь 2018 |
| Мониторинг внутришкольной оценки качества внеурочной деятельности. | Декабрь 2018 |

**2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии.**

2.1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 65 % (от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей повысивших квалификацию в 2016 и 2017 гг.). Стартовый результат в школе выше 39%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Индикаторы | 2018 г. | 2019 г. | 2020г. |
| 1. | Доля обучающихся 5-11 классов, имеющих ситуативно-позитивное и устойчиво-позитивное отношение к базовым ценностям по методике «Личностный рост». | не менее 80% | не менее 85% | не менее 90% |
| 2. | Доля обучающихся 9-11 классов, участвовавших в профпробах и защитивших проект по результатам. | не менее 80% | не менее 90% | не менее 100% |
| 3. | Процент охвата обучающихся объединениями внеурочной деятельности и дополнительного образования.  | не менее80% школьников | не менее85% школьников | не менее 90 % |
| 4. | Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям иреализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей. | 65% | 75% | 80% |
| 5. | Доля классных руководителей, достигших оптимального качества реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности. | не менее 70% | не менее 80% | не менее 90% |
| 6. | Доля учителей, достигших оптимального качества реализации педагогом воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников.  | не менее 90% | не менее 95% | не менее 100% |
| 7. | Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в мероприятия ФЦПРО:- серия передач по ТВ – Губерния;- публикации в прессе, в интернет-изданиях;- подготовка научных статей для педагогических изданий | 1не менее 20не менее 30 | 2не менее 30не менее 40 | 3не менее40не менее50 |
| 8. | Положительная динамика числа социально-значимых инициатив школьников и их родителей. | не менее3 | не менее5 | не менее10 |
| 9. | Целевой индикатор для участников сети:доля активных и постоянных участников программы сетевого партнерства образовательных учреждений-участников проекта. | не менее 60%  | не менее 65%  | не менее 70%  |

**3.Статистические данные**

*3.1. Количество обучающихся в образовательной организации МБОУ Митрофановской СОШ Кантемировского муниципального района Воронежской области* - 618 обучающихся.

3*.2. Количество учителей в образовательной организации* – 47 чел., в т. ч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Наименование должностей | Количество человек |
| 1. | Педагог дополнительного образования  | 25 |
| 2. | Тьюторы | 3 |
| 3. | Воспитатели | 3 |
| 4. | Мастер производственного обучения | 1 |
| 5. | Инструктор по физической культуре | 4 |
| 6. | Учитель – логопед | 1 |
| 7. | Педагог – психолог | 1 |
| 8. | Социальный педагог | 2 |
| 9. | Инструктор по труду | 1 |
| 10. | Старший вожатый  | 1 |

*3.3.Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации 92 человека.*

3*.4.Опыт выполнения общеобразовательной организацией масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных программ и проектов за последние 5 лет*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проекта/мероприятия | Статус проекта/мероприятия | Количество участников | Объем финансирования и источник финансирования проекта/мероприятия | Основные результаты | Практическое применение результатов |
| Мероприятия по созданию кадровых, ресурсных, учебно-методических, организационных условий эффективного функционирования  |
| 1. |  Лауреат конкурса «Школа – лидер образования Воронежской области» | Региональный,2013г. | 1000 | 1350000 руб.,региональный бюджет | Получение гранта | Оборудование поливалентного зала школе |
| 2. | Пилотный проект «Здоровье подрастающего поколения» | Региональный,2014г. | 1000 | 58490 руб.,региональный бюджет | Получение гранта | Оборудование медицинского кабинета в школе |
| 3. | Победитель областного конкурса на лучшую школьную столовую. | Региональный,2015г. | 700 | 75180 руб.,региональный бюджет | Получение гранта | Дооборудование школьной столовой. |
| 4. | Победитель конкурса «Школа – лидер образования Воронежской области»,2014г.Региональная площадка обучения по электронным учебникам. | Региональный,2014г. | 700 | 1252445 руб., региональный бюджет | Получение гранта | Оборудование Центра исследований на основе цифрового оборудования, Центра творческого развития  |
| 5. | Победитель конкурса «Школа – лидер образования Воронежской области». | Региональный, 2016г. | 700 | 499050 руб., региональный бюджет | Получение гранта. | Оборудование 3 D класса |
| 6. | Победитель конкурса «Школа – лидер образования Воронежской области». | Региональный,2017 г. | 750 | 1703659 руб., региональный бюджет | Получение гранта. | Оборудование второго класс робототехники 3, 4 поколения, модульная мебель.  |
|  | ТОП 50 | Региональный,2017 г. | 800 | 916640 руб.,региональный бюджет | Получение субсидии | Модульныеи станки с программным управлением. |
| 8. | Региональная стажировочная площадка программ повышения квалификации  | Региональный,2017г. | 250 | 1496240 руб., региональный бюджет | Получение субсидии.  | Реализация программ повышения квалификации: стажировки, курсы, мастер-классы, форумы, вебинары. |
| 9. | Введение новых должностей: тьюторы, воспитатели в рамках выше указанных проектов. | Региональный,2015-2017 г.г. | 10 | 670000 | Получение субсидии.  | Индивидуализация сопровождения обучающихся. |

*3.5. Научно - методический кадровый потенциал*

*образовательной организации*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Количество докторов наук | Количество специалистов | В том числе в возрасте 29-45 лет | Количество узких специалистов (логопед, психолог, социолог)  | В том числе в возрасте 29-45 лет | Учителя высшей категории, победители конкурсов и т. д. |
| 1. | Штатные сотрудники |  | 53 | 21 | 8 | 2 |  42 |
| 2. | Совместители | 3 |  |  |  |  |  |

*3.6. Дополнительные сведения*

*3.6.1. Наличие в образовательной организации опыта инновационной деятельности в качестве муниципальной (региональной, федеральной) инновационной площадки:* более 10 инновационных проектах федерального, регионального уровней:

- федеральный пилотный проект «Внедрение инновационных образовательных программ в практику школы», 2011г.;

- федеральный пилотный проект «Тьюторское сопровождение деятельности педагогов образовательного учреждения по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей», 2012г.;

- региональная опытно – экспериментальная площадка «Адаптация коллективов образовательных учреждений к инновациям в системе образования», приказ ДОНиМП Воронежской области № 459 от 11.05.2010 г. и по 2016г.;

- пилотный региональный проект «Здоровье подрастающего поколения», приказ ДОНиМП Воронежской области № 308 от 15.04.2011г. и по 2016г.;

- стажерская площадка Воронежского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, договор о социальном партнерстве № 01-13/133 от 01.09.2011г.;

- региональная опытно – экспериментальная площадка «Вариативный подход в организации развивающей образовательной среды школы» январь 2012г.- май 2016г., приказ ДОНиМП Воронежской области №01-03/26 от 01 февраля 2012г. и по 2016г.;

- региональная инновационная площадка «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов», приказ ДОНиМП № 452 от 10.05.2012 г.;

- региональная пилотная площадка: «Введение ФГОС НОО» (приказ ДОНиМП № 796 от 27.09.2010г.), «Введение ФГОС ООО», «Центр для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, аттестации педагогических работников образовательных учреждений и мониторинга образовательной деятельности» (приказы ДОНиМП № 1001 25.01.2011г. и №1086 от 20.11.2012г.);

- региональная инновационная площадка по апробации преподавания по электронным учебникам, с 2014 г. по настоящий день;

- региональная инновационная площадка «Создание, апробация и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования», приказ ДОНиМП Воронежской области № 1289 от 30.10.2015г.;

-стажировочная площадка Воронежского государственного педагогического университета, договор о социальном партнерстве № 20 от 01.09.2012г. и по настоящее время.

*3.6.2.Наличие в образовательной организации системы локальных актов регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности:* локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность по направлению проекта: положения о внутришкольной комплексной оценке достижения планируемых результатов освоения ООП, Положение по внутришкольной оценке качества внеурочной деятельности; о портфолио обучающихся; о портфолио педагога; об индивидуальном учебном плане по образовательной и внеурочной деятельности; о научном обществе обучающихся, Положение о научно-практической конференции школьников (утверждены приказами по школе № 9 от 22.01.2015г.) Разработано Положение о функционировании Межрегионального Центра «Многополярный кластер – импульс настоящего и будущего» (утвержден приказом по школе № 19 от 30.01.2017 г.)

*3.6.3. Наличие в образовательной организации практики по принятию управленческих решений, в том числе с опорой на данные результатов ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д.*

 Ежегодно проводится анализ результатов ГИА, ЕГЭ, ВПР, МИУДов на педагогических советах, Управляющего Совета, совещаниях при директоре и заместителях директора по УВР, на заседаниях ШМО учителей, где отражены пути совершенствования качества учебных достижений. Внедрена рейтинговая - накопительная система для обучающихся, учитывается в портфолио учителя и обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Управленческие решения | ГИА | МИУД | ВПР |
| Приказы по школе  | Пр. № 181 от 30.06.2017г.Пр. № 141 от 30.06.2016г. | Пр. № 191 от 24.08.2017г.Пр. № 164 от 25.08.2016г. | Пр. № 191 от 24.08.2017г.Пр. № 164 от 25.08.2016г. |
| Протоколы педагогических советов. | Пр. № 19 от 30.06.2017г.Пр. № 13 от 17.06.2016г. | Пр. № 21 от 22.08.2017г.Пр. № 16 от 25.08.2016г. | Пр.№ 21 от 22.08.2017г.Пр. № 16 от 25.08.2016г. |
| Протоколы заседания Управляющего Совета школы | Пр. № 13 от 29.08.2017г.Пр. № 11 от24.06.2016г.  | Пр. № 14 от20.09.2017г.Пр. № 12 от 30.08.2016г. | Пр. № 14 от 20.09.2017г.Пр. № 12 от 30.08.2016г. |

*3.6.4. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых образовательной организацией на софинансирование программы инновационной деятельности*

 На софинансирование программы инновационной деятельности предполагается использовать 300 тыс. руб. из внебюджетных источников.

| Направление расходов | Содержание расходов | Стоимость единицы,в руб. | Кол-во единиц | Сумма,в руб. | Источник финансирования |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача 1. Формирование нового пакета нормативно-правовой базы межрегионального центра |
| Мероприятия по данной задаче не требуют финансирования. |
| Задача 2. Создание кадровых, ресурсных, учебно-методических, организационных условий эффективного функционирования межрегионального центра. |
| Расширение материально-технической базы для отработки создаваемых программ интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования  | Закупка и установка оборудования для межрегионального центра: 1. лаборатория 3D прототипирования, авиа- моделирования;  | 2500000 | 1 | 2500000 | Бюджет проекта |
| 2. высокотехнологичный научно-производственный кластер промышленного дизайна, обработки, изготовления, изучения материалов; | 1500000500000 | 11 | 1500000500000 | Бюджет проектаСредства областного бюджета |
| Заработная плата | Педагоги адресного сопровождения: куратор практик, сетевой педагог, игротехник, инженер промышленного дизайна, конструктор – модератор.  | 5000 | 5 | 200000 | Средства областного бюджета |
| Задача 3. Отработка новых деятельностных технологий, практик обучения и воспитания, в том числе сетевых и дистанционных. |
| Повышение квалификации педагогов адресного сопровождения | куратор практик, сетевой педагог, игротехник, инженер промышленного дизайна, конструктор – модератор.  | 20000 | 4 | 80000 | За счет софинансирования  |
| Заработная плата | Проведение вебинаров, семинаров, научно-практических конференций, форумов, мастер-классов и др. | 300000 | - | 300000 | Средства областного бюджета |
| Создание учебно-методических пособий различной направленности согласно плану мероприятий | Методические сборники | 10000 | 2 | 20000 | За счет софинансирования  |
| Задача 4. Оценка результатов апробации модели Межрегионального Центра интеграции учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. |
| Совершенствование внутришкольной системы оценки качества внеурочной деятельности в интеграции с дополнительным образованием. | Платформа и сервер для системы электронного портфолио обучающихся. | 200000 | 1 | 200000 | За счет софинансирования |
| Задача5. Обеспечение информационного сопровождения реализации проекта межрегионального центра. |
| Мероприятия по данной задаче не требуют финансирования. |
| Итого: |  | 1000000 |  |  | Средства областного бюджета |
|  | 300000 |  |  | Софинансирование бюджет школы |
|  | 4000000 |  |  | Бюджет проекта |
| Общая сумма проекта  |  | **5300000** |  |  |  |

3.6.5 Наличие в образовательной организации эффективно действующих органов государственно-общественного управления

В качестве органа государственно-общественного управления действует Управляющий совет школы, приказ № 207 от 30.08.2017г. УС работает с 2007 года. При участии УС принималось решение об предоставлении на конкурсный отбор данного проекта, протокол № 5 от 02.02.2018г.