Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Митрофановская средняя общеобразовательная школа

Кантемировского муниципального района

Воронежской области

Областная акция «Музей и дети»

**Номинация 1.** «Музейный урок в школьном музее по учебным предметам

в рамках общеобразовательных программ»

**«Есть Память, которой не будет забвенья!»**

Музейный урок для учащихся 11 класса по предмету история.

Тема «Великая Отечественная война»

**Разработала:**

Сафонова Елена Федоровна,

учитель истории и обществознания,

руководитель школьного краеведческого

музея «Родина»

МБОУ Митрофановской СОШ

Кантемировского муниципального

района Воронежской области

Митрофановка

2021г.

**Тема урока:** «Есть память, которой не будет забвенья!»

**Вид урока:** Урок – исследование с использованием мультимедиа

презентаций

**Цель урока:** На примере героических страниц истории села и боевом пути односельчан формировать у подрастающего поколения чувство гордости за героическое прошлое своей страны, своей малой Родины

**Задачи урока:**

* Создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, привлечение к коллективному творчеству
* Формирование у старшеклассников чувства патриотизма, позитивного отношения к историческому наследию своего родного края
* Воспитание в школьниках уважение и признательность к погибшим в годы Великой Отечественной войны, к военной истории своей малой родины
* Пробуждение у обучающихся интереса к истории родного края через экспозиции школьного музея, знакомство с историческими ценностями
* Развитие у учащихся навыков работы с музейными предметами как с источниками информации, умение излагать мысли, способность передавать свои чувства и отношения к изучаемым событиям

**Методы и приемы:** погружение в прошлое, вопросно-ответный метод,

беседа, демонстрация, иллюстрация, видиометод,

исследование по теме урока

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер с беспроводным

Интернетом, мультимедиа презентация

с звуковым оформлением слайдов, демонстрация

экспонатов краеведческого музея, воспоминания

участников боевых сражений, исследовательские

проекты

**План урока:** 1. Организационный момент

2. Краеведческое путешествие «Героям забвения нет»

3. Исследовательские проекты по архивам музея

4. Социальный проект «Вы в камне и бронзе

застыли, сквозь время, взирая на нас!»,

4. Экскурсия в «Отдел Боевой Славы» музея

«Музейный предмет рассказывает»

5. Рефлексия (дискуссия по вопросам)

**Ожидаемые результаты:**

* Воспитание у учащихся чувства сопричастности к истории своего родного края
* Формирование умения самостоятельно добывать необходимые знания из самых различных источников
* Повышение интереса к школьному музею и его деятельности
* Развитие у учащихся желания продолжить работу по сбору информации о погибших воинах при освобождении села, односельчанах – участниках Великой Отечественной войны

**Ход урока:**

**Учитель:**  Мы находимся в школьном краеведческом музее «Родина». Тема нашего занятия «Есть Память, которой не будет забвенья!». Оно посвящено периоду Великой Отечественной войны. В ходе занятия, мы познакомимся, с героическими страницам истории Воронежской области, истории нашего села в годы Великой Отечественной войны. А также с воспоминаниями очевидцев тех событий. Встретимся с группой исследователей, которые изучали данную проблему. Экскурсоводы музея проведут экскурсию «Музейный экспонат рассказывает…».

Итак, наше путешествие начинается.

*(на фоне песни «От героев былых времен»)*

**Чтец 1: *:***Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил

Тем, кто ради победы сердце готов был отдать

Всем, кто ушёл в бессмертие, посвящается наша встреча

**Учитель:** Более 75 лет назад отгремели залпы Великой Отечественной войны. Мы не слышали взрыва бомб, свиста пуль, разрыва снарядов. Но мы не вправе забывать о тех страшных днях. Идут годы, сменяются десятилетия, но подвигу народа в Великой Отечественной войне суждено остаться в истории. Сегодня мы вновь и вновь говорим о тех страшных днях войны.

*(на фоне песни «Священная война»)*

**Чтец 2:** 22 июня 1941 года началась самая жестокая, самая страшная, самая кровопролитная война. Она продолжалась долгих четыре года. Фашистские захватчики вторглись на территорию нашей Родины. Уничтожали памятники, разрушали здания, железные дороги, сжигали дома и целые деревни. Фашисты убивали наших граждан, не щадили детей, стариков, женщин. Сотнями и тысячами гибли солдаты на фронтах войны. Четыре долгих года, дымными полями сражений, наш народ шёл к Победе. Хоронил своих сыновей, недоедал, недосыпал, сражался из последних сил и всё же выстоял и победил. Но прежде были Брест и Смоленск, Орёл и Курск, Сталинград и Ленинградская блокада, миллионы погибших наших людей.

**Исследовательская группа:** *(представляют свой проект, используя презентацию «Воронеж – город Воинской Славы», а также материалы архива школьного музея - воспоминания жительницы села, участницы Великой Отечественной войны Сорокиной Анны Ивановны, освобождавшей г. Воронеж )*

**Чтец 1:**Великая Отечественная война не обошла стороной и нашу область. Летом 1942 года фашистские захватчики начали стремительное наступление на Воронеж. Они хотели с ходу взять важный опорный пункт для дальнейшего продвижения к берегам Волги и на Кавказ. Но Воронеж сражался стойко и мужественно, хотя врагу всё-таки удалось захватить большую часть города. 212 дней и ночей продолжались бои на улицах, город был разрушен на 95 процентов, но фашистам так и не удалось захватить его до конца – левобережную часть продолжали удерживать советские войска. Отсюда же и началось вытеснение врага, завершившееся 25 января 1943 года полным освобождением города. Как отмечают военные историки, от стойкости защитников Воронежа во многом зависел исход Сталинградской битвы.

**Чтец 2:** Осенью 1942 года началась битва на Волге, вошедшая в историю Великой Отечественной войны как Сталинградская битва. Врагу не удалось захватить город, не удалось выйти к Волге. Город пылал в огне. Казалось, что горела и сама земля. Она содрогалась от взрыва бомб и разрыва снарядов. Защитники Сталинграда, проявляя мужество и героизм, стояли насмерть, выполняя свой долг перед Родиной.

В разгар боёв под Сталинградом наши войска не раз переходили в наступление под Воронежем. Гитлеровское командование из-за этого не могло перебрасывать свои силы к Волге, и вынуждено было даже направить некоторые части с волжского направления к Воронежу. Зимой 1942-43 годов начались наступательные операции: Малый Сатурн, Острогожско-Россошанская, Воронежско-Касторненская по освобождению области и города Воронежа от немецко-фашистских войск. Развивая наступление, наши войска, в ходе ожесточённых боёв освободили Воронежскую область от фашистских войск. 25 января 1943 года войска Воронежского фронта, перейдя в наступление в районе Воронежа, отбросили части немцев и полностью овладели городом Воронежем.

**Чтец 1:** Врага утопишь ты в Дону,

Сожжешь огнем, в могилу вгонишь.

Боец, спасая всю страну,

Ты должен отстоять Воронеж!

А. Безыменский

**Чтец 2:** Из воспоминаний очевидцев событий:

«[26 января](http://ru.wikipedia.org/wiki/26_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) 1943 года, на следующий день после освобождения Воронежа, в [«Комсомольской правде»](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B0) появились следующие строки: «Когда-нибудь об уличных боях в Воронеже будет написано много страниц. Этот город воевал на своих площадях и улицах в течение многих месяцев. Город дрался за каждый квартал, квартал — за каждый дом».

**Чтец 1:** Воспоминания советских бойцов: «Мы двигались по проспекту Революции. И не встретили, ни одной живой души… Город был мёртв. Всюду горы развалин и чёрные остовы домов. Так мы прошли 26 января 1943г. на запад по безжизненному городу».

**Чтец 2:** За боевые заслуги город Воронеж в 1975г. был награжден орденом Отечественной войны I степени. «За мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества»

**Чтец 1:**Указом Президента РФ № 206 от 16 февраля 2008 года городу Воронежу было присвоено звание «Города воинской славы». За мужество и героизм проявленный защитниками Воронежа в годы Великой Отечественной войны

**Учитель** Защитники Воронежа... Они выполнили до конца свой патриотический долг перед Родиной. Всех героев не назвать, но их помнят. В их честь называют улицы, площади. В память о них зажигают Вечный огонь.

*(на фоне музыки, фотомонтаж о памятных местах г. Воронежа)*

**Учитель:** Война…Задумайтесь. Как это страшно. Один народ убивает другой, человек убивает человека, люди изощряются в пытках, уничтожают других. Своей жестокой рукой война коснулась всех: каждой семьи, каждого города, каждого села.

Наше село Митрофановка находилось в оккупации немецко-фашистских войск в период с 8 июля 1942г по 16 января 1943г. Наши односельчане испытали все зверства фашистов, но выстояли и победили.

**Исследовательская группа:** *(представляют свой проект, используя презентацию «Митрофановка и митрофановцы в годы войны», а также материалы архива школьного музея – воспоминания жителей села)*

**Чтец1:** В жаркие летние дни 1942 года война всё ближе приближалась к селу. Всё чаще появляются вражеские самолёты. В конце июня первая бомба упала на здание почты, было убито 10 человек. Слышалась приближающаяся канонада боя. Горела нефтебаза, подожжённая фашистскими самолётами. Ночью были видны отсветы недалёких пожарищ. В Митрофановке чувствовалось приближение немцев. 8 июля 1942 года, после тяжелейших сражений на харьковском направлении Юго-Западного фронта и вынужденного отступления наших войск, в Митрофановку ворвались фашистские оккупанты. Они выгоняли из жилищ людей, грабили население, убивали домашний скот. Был установлен комендантский час. Но, несмотря, на жестокий режим, люди не покорились.

**Чтец 2:** С приходом фашистов в селе начал действовать партизанский отряд «Внезапный». Партизаны совершали диверсии, повреждали линии связи, поджигали неубранные хлебные поля. Сожгли элеватор, в котором находилось до 300 вагонов зерна. Жители села всячески поддерживали действия партизан. В результате предательства партизаны были выслежены и уничтожены противником.

В сентябре 1942 года начались массовые аресты В лапы палачей попали все те, кого оккупанты подозревали в связях с партизанами. Неувядаемой славой покрыли себя 36 героев-митрофановцев, расстрелянных в Кадурином лесу в ночь с 17 на18 сентября 1942 года. Десятки людей, включая детей, были увезены в немецкое рабство.

**Чтец 1:** Но, однако, митрофановцы продолжали сопротивляться. Они отказывались поставлять немцам сельхозпродукты, тёплые вещи. Оказывали помощь пленным, которых везли по железной дороге. Носили им еду, одежду, поддерживали дух людей, которым грозила верная гибель. В середине января 1943 г. наступил час расплаты.

**Чтец 2:** 16 января 1943 года в ходе успешной Острогожско-Россошанской операции Митрофановка была освобождена от немецко-фашистских захватчиков.

**Учитель:** В центре села находится памятник погибшим воинам. Это святое место. Каждый год молодое поколение несет здесь Вахту Памяти тем, кто отдал свои жизни за наше будущее, за нашу мирную жизнь. Каждый год 9 мая сюда приносят цветы. Цветы памяти тем, кто погиб в самой страшной войне. Вечная слава и вечная память героям!

*(на фоне музыки, фотомонтаж, о праздновании 9 мая в разные годы)*

**Учитель:** Все меньше и меньше среди нас участников Великой Отечественной войны. Их дела, их подвиги переходят в легенды, становятся частью памяти народной. Инициативной группой нашей школы был осуществлен социальный проект «Вы в камне и бронзе застыли, сквозь время, взирая на нас!»

**Инициативная группа** *представляет социальный проект,*

*используя мультимедийную презентацию*

**Чтец 1:** Задача социального проекта «Вы в камне и бронзе застыли, сквозь время, взирая на нас!» - сохранить и передать историческую память о войне, чтобы не разорвать нить времен, которая связывает нас со старшим поколением. Которая не исчезнет, не умрет, которой не будет конца, пока жив любой из нас.

**Чтец 2:** В центре села находится братская могила воинов – освободителей, где захоронены останки офицеров и солдат 180 стрелковой дивизии, 173 отдельной танковой бригады, 37 отдельной стрелковой бригады, погибших при освобождении села от немецко-фашистских захватчиков в январе 1943 г.

**Чтец 1:** Нами был осуществлен социальный проект «Вы в камне и бронзе застыли, сквозь время, взирая на нас!». Используя ресурсы Интернета, сайтов «Мемориал», «Подвиг народа», материалы архива школьного музея, были восстановлены 44 фамилии погибших воинов. 75 не известно. Также здесь захоронены 37 чел. - члены партийно-хозяйственного актива бывшего Михайловского района, расстрелянные фашистами в 1942 г., в период оккупации села. Останки, которых перенесли в Братскую могилу в 1951г.

На мемориальных плитах братской могилы, были внесены изменения в списки погибших. Работа продолжается. Теперь наш долг перед поколением победителей - не оставить в забвении ни одного погибшего солдата.

**Чтец 2:** У них, у каждого есть свой последний бой,

Смотри их сколько - целые отряды!

И кажется, протянута рука их мне.

Давно вас нет, но Ваши имена

Людская память высекла на камне!

**Учитель:** В 1941 году был третий выпуск в нашей Митрофановской школе. Юноши и девушки строили планы, мечтали о будущем. Но не суждено было сбыться их мечтам. Над миром грохнули залпы войны. И тем, кому было всего лишь 17-18 лет прямо со школьной скамьи ушли на фронт. Из 46 выпускников довоенных лет в живых осталось только 14 человек. Остальные погибли на полях сражений, в партизанских отрядах. Они отдали свои жизни во имя Родины, во имя счастья других, во имя нашего счастья.

*(идет, перекличка выпускников школы1939-1941 гг., погибших в годы войны. Используется мультимедийная презентация с звуковым оформлением. Объявляется минута молчания)*

**Далее учащимся была предложена экскурсия в «Отдел Боевой**

**Славы» музея по теме «Музейный предмет рассказывает»**

**Чтец 1:** 1418 дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война. Тысячи разрушенных городов и сёл. Более 27 миллионов погибших. Кровь, разруха, горе, гибель людей и так продолжалось четыре года. 9 мая 1945 года наступил самый долгожданный, самый радостный день Победы.

**Чтец 2:** Уходят дни как будто люди...

Утихла в сердце боль утрат,

Пока ты есть - Россия будет,

Твоё величество солдат.

**Учитель:** Вот и подходит к концу наш музейный урок «Есть Память, которой не будет забвенья!». Сегодня мы вместе прошли фронтовыми дорогами Великой Отечественной войны.

*Рефлексия (дискуссия по вопросам):*

1. Каков же итог нашего урока? Что интересного узнали вы?

2. Что нужно делать современному поколению, чтобы события

военных лет стали ближе и понятнее вам и будущим поколениям?

3. Надо ли хранить память о Великой Отечественной войне?

Как бы сейчас вы ответили на этот вопрос.

**Учитель:** Уже давно отгремели залпы Великой Отечественной войны. Всё дальше вглубь истории уходят её грозные, героические годы. Никогда из памяти народа не исчезнет гордость за великую Победу и память о той страшной цене, которую мы за неё заплатили.

И пока прошлое волнует нас и нам не безразличны события минувших лет, мы живём как нация, а значит, сильны духом, мы едины. Ведь без прошлого нет настоящего, а значит и надежды на будущее!

( *звучит песня «Поклонимся великим тем годам»)*