**Модель организации образовательного процесса**

**МКОУ Митрофановской средней общеобразовательной школы**

**Кантемировского муниципального района**

**Воронежской области в условиях введения ФГОС**

***Название образовательной модели «Цифровая школа»***

**1.Данные об образовательной организации**

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Митрофановская средняя общеобразовательная школа Кантемировского муниципального района Воронежской области

1.2. 396700, Воронежская область, Кантемировский район, с. Митрофановка, ул. Победы, 29

1.3. Косолапенкова Ольга Николаевна, тел. (47367) 6-88-02 e-mail mitrscho@yandex.ru.

**2.Описание образовательной модели**

Современная школа обеспечивает условия для всестороннего развития ребенка, закладывает основы для осознанного выбора профессии и получения знаний и навыков, необходимых для жизни и работы в современных реалиях. Школьники уже с младшего возраста приобретают самостоятельный опыт использования компьютера, мобильного телефона, умеют вести информационный поиск, пользоваться социальными сетями. Инновационные подходы в школьном образовании, в том числе использование цифровых ресурсов, позволяют создать условия для развития обучающихся, готовят выпускников к эффективной трудовой деятельности в информационном обществе.

«Цифровая школа» — это образовательное пространство, в котором формируются медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к решению творческих задач, готовность работать в команде, гражданское сознание. Использование современных цифровых инструментов и коммуникационной среды является наиболее естественным способом формирования УУД, ИКТ-компетентности.

**Цели и задачи:** способствовать повышению качества образования, достижению высокого уровня подготовки учащихся через внедрение инновационных образовательных технологий и использование цифровых ресурсов.

1.Создать максимально благоприятные условия для развития личности, способной самостоятельно пополнять свои знания.

2.Способствовать формированию ключевых компетенций для успешной социализации выпускников.

3.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов посредством внедрения модели инновационной образовательной среды «Цифровая школа».

4.Воспитывать гражданина, способного к активной жизни, к труду, к творчеству на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

**Уникальность:**

1. Системообразующий подход к созданию творческой и развивающей среды в школе с помощью различных ресурсов.
2. Ориентация учащихся на научно-исследовательскую деятельность.

**Инновационность:**

1. Формирование IT- компетенций всех участников образовательного процесса путем моделирования возможностей интерактивного оборудования в образовательном процессе.
2. Обучение по электронным учебникам и планшетам, 3 D моделирование.

**Участники образовательного процесса**: 56 педагогов, 570 обучающихся, родители.

**Образовательная среда:** преподавание в 1-6 классах ведется по общеобразовательным программам ФГОС НОО и ООО. Вариативность обучения - на всех ступенях образования: развивающая система Занкова, «Перспективная школа» и «Перспектива» - на начальной ступени. В 5-6классах – по УМК, рекомендуемым ФГОС: русский язык – Е.А.Быстровой, математика – Виленкина, история - А.А.Вигасина, Г.И.Годера, биология - Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, английский язык - Биболетовой М.З., немецкий - Бим И.И., Кулигиной А.С.- французский, география - И.П.Душиной.

**Образовательные технологии**: системно-деятельностный подход, проблемное и развивающее обучение, использование IT-технологий, здоровьесберегающих, проектно-исследовательских, интеллект карт, кейс-технологии. Комбинирование урочной и неурочной форм деятельности, обучение по нелинейному динамичному расписанию, использование расширенных возможностей дополнительного образования способствует успешной работе в этом направлении.

**Планируемые результаты**:-адаптация модели «Цифровая школа» – 2014-2015 гг.;

-совершенствование мониторинга управления и оценки качества образования – 2015 г.;

-интенсификация ресурсообеспечения – 2014-2015гг.

**3.Комплекс необходимых условий для функционирования образовательной модели** (внутренние и внешние)

3.1. Описание режима учебной деятельности. Школа функционирует в одну смену. Для 1-4 классов пятидневная рабочая неделя, 5-11 классов – шестидневная. Начало занятий в 8-30 ч. Продолжительность занятий согласно Уставу школы и требованиям СанПИНа: в 1классах – 35 мин., 2-11 кл. – 45 мин. Режим воспитания и обучения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Использование нелинейного динамичного расписания в 1-6 классах.

3.2.Характеристика кадровых условий. Образовательный процесс обеспечивают 56 педагогов: 48 учителей, психолог, логопед социальные педагоги, тьютор. Преподавание ведётся по профилю преподаваемого учебного предмета. 95 % учителей имеют высшую и первую квалификационную категории. 70% педагогов участвуют в экспериментальной деятельности. Уровень методической культуры, владения учебным материалом, инновационными технологиями обучения, в том числе информационными, методами диагностики и контроля показывает 136 научных публикаций педагогов, участие в конкурсах, семинарах, конференциях. 6 учителей стали победителями приоритетного национального проекта образования, 27 % человек явились призёрами профессиональных конкурсов, 85 % педагогов - участники Всероссийских и региональных научно-практических конференций. Психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение помогает детям успешно пройти адаптационный период и активизировать свою познавательную и творческую деятельность.

3.3.Характеристика материально-технических условий. Для достижения поставленных целей мы располагаем достаточной материально-технической базой. Образовательный процесс в соответствии с современными требованиями осуществляется в условиях инновационной материально-технической базы. В школе - 34 предметных кабинета с АРМ учителя. Интерактивные ресурсы: 164 АРМ ученика, интерактивный комплекс TeachTouch, 13 интерактивных досок, 5 интерактивных планшетов, 11 графические планшеты, 38 планшетов, 34 телевизора, 29 ДВД, 19 проекторов, 25 планшетов дистанционного голосования, документ-камеры, цифровые лаборатории, поливалентный зал, медиатека (около 400 электронных учебников), беспроводная система WiFi, класс робототехники, школьное телевидение, радио.

3.4.Характеристика финансовых условий. Дополнительные средства, обеспечивающие специфику реализации основной общеобразовательной программы и инновационную деятельность школы, распределены в соответствии с утверждённой сметой расходования:

1)дооборудование центра оценки качества, дистанционного обучения – сервер – 100 000 рублей;

2)создание центра IT образования - электронные учебники и планшеты, оборудование для 3D-моделирования- 562 208 рублей;

3) создание мобильного класса для учащихся – 450 000 рублей;

4)дооборудование центра моделирования и конструирования (оборудование для робототехники на 2 и 3 ступени)- 100 000 рублей;

5) дооборудование центра для наблюдений и исследований (цифровые лаборатории «Энштейн») - 80 000 рублей;

6)дооборудование центра внеурочной деятельности (интерактивный пол с ПО) – 450 000 рублей;

7) оборудования для школьной газеты «Большая перемена» (мини-типография) – 32 208 рублей;

8)повышение квалификации педагогических работников – 200 000 рублей - реализованы 01.01.2013г – 10.2014г.

3.5.Описание механизмов формирования учебных планов. Учебный план 1-6-х классов МКОУ разработан на основе нормативных документов в соответствии с требованиями Санпина и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

3.7.Описание механизмов участия государственно-общественного управления. Управляющий Совет **утверждает**Программу развития школы, годовой календарный учебный график, учебный план, правила внутреннего трудового распорядка, Программу благоустройства школы, ежегодный публичный доклад директора школы, Правила и Положения, являющиеся локальными нормативными актами образовательного учреждения; **согласовывает**  по представлению директора учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, распределение выплат стимулирующего характера педагогическим работникам,  кандидатуры из числа учащихся и педагогических работников для участия в конкурсах различных уровней, **определяет** порядок охраны образовательного учреждения, способы оказания помощи детям из социально-незащищенных семей, правила общественного контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе.

3.8.Описание внешней образовательной среды. На основании заключенных договоров школа сотрудничает с ВУЗами, НОУ «Интерком», «Интерлингва», организациями дополнительного образования: Домом детского творчества, детско - юношеской спортивной школой, музыкальной школой, домом культуры.
 **4. Результативность реализации образовательной модели**

4.1.Промежуточные результаты.
1.Анализ эффективности и результативности образовательной деятельности, методов обучения и форм организации образовательного процесса.

2. Мониторинг индивидуальных достижений учащихся.

3. Оценка портфолио ученика, учителя, школы.

4. Оценка проектной деятельности учащихся (День открытий, «Школьная Ювента»)

4.2.Ожидаемые эффекты.

4.2.1. разработать собственную школьную систему оценки IT- компетенций всех участников образовательного процесса;

4.2.2. увеличить долю обучающихся по ИУП с использованием IT до 10 %.

4.2.3.Расширить образовательные услуги через дистанционное обучение не менее 10 % в общей численности.