

Справка об инновационной деятельности МБОУ Митрофановской СОШ

МБОУ Митрофановская СОШ работает в инновационном режиме. Инновации в школе нацелены на формирование у школьников основных ключевых компетенций, выявление и поддержку одаренных обучающихся, развитие научно-исследовательских интересов, воспитание нового отношения к профессии, развитие профессионализма педагогов. В течение нескольких лет МБОУ Митрофановская СОШ входит в рейтинг 50 лучших образовательных учреждений Воронежской области. Школа признана победителем во Всероссийских конкурсах: «Лучшие образовательные учреждения России», «Качественное образование – будущее нации», «Элита Российского образования», «Лучшая школа здоровья», «Пропаганда здорового образа жизни».

Инновационное поле представлено участием в 6 Федеральных проектах:

- федеральная инновационная площадка - по результатам победы в федеральном конкурсе «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» по направлению «внеурочная деятельность» ФЦПРО - 2018;
- пилотная площадка проекта Министерства просвещения Российской Федерации по апробации УМК «Каллиграфия»;
- участие в федеральном проекте «Билет в будущее»;
- реализация программы по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее».
- участие в проекте «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая платформа персонализированного образования» федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Региональные инновационные площадки на базе школы

- 1.Разработка и внедрение моделей ранней профориентации обучающихся на основе сетевых форм реализации образовательных программ.
2. «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов ООО и СОО» по результатам победы «Школа - лидер образования».
- 3.Стажировочная площадка «Отработка на базе школы модели реализации практической части программ повышения квалификации».
- 4.Дуальное образование с Губернским педколледжем.

На основании приказа департамента образования и науки Воронежской области от 28 марта № 384 «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Воронежской области» в школе создан центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Инновационные процессы в ОУ связаны с изменением в цели, содержании и технологиях организации образовательной деятельности. Нововведения коснулись управления, учебного плана, плана внеурочной деятельности, системы диагностики и контроля, развития материально-технической базы. Создано интегративное пространство, обеспечивающее качественное многоуровневое образование для формирования технологической культуры обучающихся.

Педколлектив. Инновационная деятельность образовательного учреждения неразрывно связана с научно-методической деятельностью педагогов и учебно-исследовательской деятельностью учащихся: коучинги и тренинги, семинары и круглые столы, открытые занятия и мастер-классы, тьюториалы, лаборатории, арт-выставки - экспонирование и трансляция опыта. Высшее профессиональное образование 92%. Повышение квалификации 100%. 18 – имеют отраслевые награды. 96% ВКК, 1КК. Топчиева И.В., учитель русского языка и литературы, «Учитель-методист». 7 педагогов – победители Конкурса лучших учителей. 8 педагогов являются региональными экспертами, членами жюри по различным направлениям профессиональной деятельности.

Научно-методическая работа школы осуществляется с учетом вариативности и интеграции, индивидуализации и практической направленности и связана с потребностью достижения нового качества. Деятельность в рамках стажировочной площадки ВИРО по реализации ДПП нацеливает педагогов школы на готовность к творчеству, работоспособность, овладение новыми методами, умение находить эффективные способы решения актуальных проблем.

Широкое использование нашими педагогами современных образовательных технологий в учебной деятельности: ТРИЗ (38%), ТРКМ (46%) , проблемного обучения, исследовательских, творческих лабораторий, в системе внеурочной работы - коллективной творческой деятельности (около 100%), социального проектирование(39%), разноуровневого образования (37%), арт-педагогика (42%) направлено на развитие творческого, социально адаптированного ученика. Практико-ориентированное обучение (до 80%), основанное на регулярном выполнении обучающимися различных проектов нарастающей сложности, способствует приобретению обучающимися необходимого опыта командной работы, представления и защиты собственных идей, ответственность за принятые решения. В школе организовано психологическое и тьюторское сопровождение мотивированных, детей с особыми образовательными потребностями. Функционирует разноуровневая система образовательной и воспитательной деятельности.

Учебная и внеурочная деятельность. Учебный процесс реализуется через систему межпредметных курсов научно-технической направленности. В учебном плане основной школы в части, формируемой участниками образовательных отношений, - 26 курсов по выбору: «Инноробот- как путь в высокотехнологическую жизнь», «Основы 3Д моделирования и создания 3Д моделей», «Промышленный дизайн», «Цифровые лаборатории на уроках биологии и экологии, химии», «Программирование и современное техническое оборудование» и др. Средняя школа – профильное обучение, индивидуальные учебные планы.

В школе - 46 кружков, объединений, клубов внеурочной деятельности и дополнительного образования, спортивных секций. В рамках Центра «Точка роста» во внеурочной деятельности расширилось поле технического творчества, моделирования: «Юный техник», «Моделирование и 3Д печать», «3Д прототипирования, «3-Д мир», «Занимательная информатика», «Роботрек», «Юный моделист», «Креативный скрапбукинг» - 48% детей. «Интегрированные учебные центры» помогают приобретать научно-исследовательские и профессиональные компетенции.

Материально-техническая база.

Интерактивный парк насчитывает 165 компьютеров, в том числе 16 интерактивных и графических планшетов, 23-ноутбука, 7 планшетных компьютеров 19 – мультимедиа-проекторов

16 - интерактивных досок

1 - интерактивный обучающий стол SMART 230 I (multi touch)

1 комплект система голосования Smart Response LE: ресивер, 24 пульта управления

5 - цифровых микроскопов

1 - цифровой измерительный комплект «Познаём окружающий мир»

12 - конструктор «Lego Education WeDo» (робототехника)

интерактивный пол

Имеется: лаборатория 3Д прототипирования, авиамоделирования; высокотехнологичный кластер промышленного дизайна, обработки, изготовления, изучения материалов. Система электронного портфолио подключена в локальную сеть школьного телевидения. цифровые лаборатории по химии, физике, биологии.

Зонами притяжения являются средовые решения, которые помогают приобретать метапредметные и личностные компетенции: Виртуальная реальность; Цифровая зона; 3 D моделирование; Центр робототехники; Лаборатория авиамоделирования, оснащенная 12-ю квадрокоптерами, на их полеты получены разрешения; Кластер промышленного

дизайна: 6 станков с ЧПУ; Центр творческого развития, оборудование для конференцзала с системой видеоконференцсвязи.

Деятельность школы в рамках региональных и федеральных площадок способствует:

- расширению границ открытости непрерывного образования через новые формы управления;

- углублению научно-исследовательской работы со школьниками;

- развитию системы профессиональных проб и практик учащихся и педагогов в научно-технической деятельности.

Работа в рамках региональной стажировочной площадки ВИРО по реализации ДПП нацеливает педагогов школы и региона на новый профстандарт педагога, готовность к научно-исследовательской, творческой деятельности, овладение инновационными технологиями обучения и воспитания, умение находить эффективные способы решения актуальных проблем.