Принято ПС

Протокол №1 от 28.08.2014г. Утверждаю

 Директор МКОУ Митрофановской СОШ

О.Н.Косолапенкова

Приказ № 205 от 26.08.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об элективных курсах профильного обучения**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Митрофановской**

**средней общеобразовательной школы Кантемировского муниципального района Воронежской области**

*1. Общие положения*

1.1. Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профильного обучения, обеспечивающие дифференциацию содержания обучения.

1. Элективные курсы являются важной содержательной частью профильного обучения обучающихся, признанным средством построения индивидуальных образовательных программ обучающихся.
2. Нормативно-организационным основанием для введения элективных курсов в учебные планы является:

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783.

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

- Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05 марта 2004 года №1089.

- Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 августа 2013 № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760»;

- Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 13.11.2003г. №14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении».

- Основной целью элективных курсов является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, склонностей и интересов каждого обучающегося.

1. Примерное соотношение объемов общеобразовательных, профильных предметов и элективных курсов определяется пропорцией 50:30:20.

1.5. Элективные курсы реализуются за счет компонента образовательной организации учебного плана.

1.6. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профильного обучения, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся.

*2. Задачи элективных курсов профильного обучения обучающихся*

2.1 Создание условий обучающимся для выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности.

1. Предоставление обучающемуся права реализовать свой интерес к выбранной учебной дисциплине.
2. Уточнение готовности и способности обучающегося осваивать выбранный учебный предмет на повышенном уровне.
3. Создание условий для подготовки обучающихся к экзаменам по выбору по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.
4. Развитие умения обучающихся работать с различными информационными источниками.
5. *Виды элективных курсов профильного обучения*
	1. Курсы профильного обучения обучающихся делятся на три основных вида: предметно-ориентированные; межпредметные (ориентационные); элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.
	2. К предметно-ориентированным курсам профильного обучения относятся:
* курсы повышенного уровня, направленные на углубление учебного предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с учебным предметом;
* курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета;
* курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета;
* прикладные элективные курсы, знакомящие обучающихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развивающие интерес учащихся к современной технике и производству;
* курсы, посвященные изучению методов решения задач, составлению и

решению задач на основе физического, химического, биологического эксперимента.

3.3.Межпредметные курсы интегрируют знания обучающихся о природе и обществе, оказывают помощь учащимся в выборе профессии, к ним относятся:

* обобщающие курсы для классов естественно-экономического направления подготовки.
1. *Содержание элективных курсов*
	1. Содержание элективных курсов строится в соответствии:
* с содержанием базовых учебных предметов;
* с профилем;
* с учетом индивидуальных запросов учащихся;
* с учетом общественного запроса;
* с учетом возможностей реализации программы.
	1. Содержание элективных курсов должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.
	2. Содержание элективного курса должно обладать полнотой, дифференцированным характером, логической стройностью и непротиворечивостью, новизной знаний.
1. *Организация работы элективных курсов*
2. Проведение элективных курсов профильного обучения определяется расписанием, утвержденным директором школы. Расписание доводится до сведения обучающихся.
3. Формы обучения на элективных курсах могут быть академическими или ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и др.).
4. Включаемые в программу элективных курсов знания следует представить в деятельностной форме, перенося акцент в преподавании с вербальных методов на активные.
5. Ведение элективного курса может осуществляться учителями школы..
6. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности учащихся.

Оценивание обучающихся, прошедших программы элективного курса, рассчитанной на 2 года при 1 часовой недельной нагрузке, осуществляется в форме отметок по пятибалльной системе.

Рекомендуется записывать посещение элективных курсов в учебные достижения обучающихся профильных классов и в классный журнал.

1. Эффективность преподавания элективного курса может быть подтверждена:

• результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и

др.;

* анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом;
* количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ;
* анализом анкетирования обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами.