Принято ПС

Протокол №1 от 28.08.2014г. Утверждаю

Директор МКОУ Митрофановской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Косолапенкова

Приказ № 205 от 26.08.2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об элективных курсах предпрофильной подготовки**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Митрофановской

средней общеобразовательной школы Кантемировского муниципального района Воронежской области

1. *Общие положения*

1.1.Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав предпрофильной подготовки, обеспечивающие дифференциацию содержания обучения.

* 1. Элективные курсы являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки обучающихся.
  2. Нормативно-организационным основанием для введения элективных курсов в учебные планы является:
* ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783.
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
* Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312.
* Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 августа 2013 № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760»;
* Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 13.11.2003г. №14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 4.03.2010 № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».

1.4. Основной целью элективных курсов является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, склонностей и интересов каждого обучающегося.

1.6.Элективные курсы реализуются за счет компонента образовательной организации учебного плана.

1.7.Количество элективных курсов, предлагаемых в составе предпрофильной подготовки, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся.

1. *Задачи элективных курсов в предпрофильной подготовке обучающихся*

2.1.Создание условий обучающимся для выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности.

2.2.Оказание помощи обучающемуся в выборе образовательной области для более углубленного изучения предметов.

2.3.Предоставление обучающемуся права реализовать свой интерес к выбранной учебной дисциплине.

2.4.Уточнение готовности и способности обучающегося осваивать выбранный учебный предмет на повышенном уровне.

2.5.Создание условий для подготовки обучающихся к экзаменам по выбору по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

2.6.Развитие умения обучающихся работать с различными информационными источниками.

2.8. Мотивация педагогических работников к освоению современных образовательных технологий.

*3.Виды элективных курсов предпрофильной подготовки*

3.1.На ступени основного общего образования организуются элективные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

3.1.1.Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают им увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы.

3.1.2.Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученики утвердились (или отказались) от сделанного ими выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Имеются два подвида:

* предметно-ориентированные, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);
* профессиональные, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения.

*4. Содержание элективных курсов*

4.1.Содержание элективных курсов строится в соответствии:

* с содержанием базовых учебных предметов;
* с учетом индивидуальных запросов обучающихся;
* с учетом общественного запроса;
* с учетом возможностей реализации программы.

4.2.Содержание элективного курса должно обладать полнотой, дифференцированным характером, логической стройностью и непротиворечивостью, новизной знаний.

4.3.Содержание элективных курсов определяется программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ, рекомендованными Воронежским институтом развития образования, прошедшими муниципальную (региональную) экспертизу.

4.4.Программы элективных курсов для предпрофильной подготовки относятся к общему образованию, поэтому содержание программ должно предусматривать:

* + - научные знания об окружающем мире, природе, технике, человеке и опыте его практической деятельности, т.е. все те знания, которые являются предметом общего образования;
    - цели общего образования и связанные с ними цели предпрофильной подготовки; психолого-педагогические закономерности обучения школьников;
    - соответствие познавательным возможностям обучающихся, предоставление ему
    - возможности приобрести опыт работы на уровне повышенных требований, развитие учебной мотивации обучающихся;
    - исходный уровень подготовки обучающихся к освоению элективных курсов.

*5.Организация работы элективных курсов*

5.1.Проведение элективных курсов предпрофильной подготовки определяется расписанием, утвержденным директором школы. Расписание доводится до сведения обучающихся.

5.2.Формы обучения на элективных курсах могут быть академическими или ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и др.).

5.3.Включаемые в программу элективных курсов знания следует представить в деятельностной форме, перенося акцент в преподавании с вербальных методов на активные.

5.4.Ведение элективного курса может осуществляться учителями школы, преподавателями учреждений среднего и высшего профессионального образования.

5.5. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности обучающихся.

Оценивание обучающихся в предпрофильных классах, прошедших программы элективного курса, при 0,5 - 1 часовой недельной нагрузке не осуществляется.

Рекомендуется записывать посещение элективных курсов и учебные достижения обучающихся классов предпрофильной подготовки и в журнал факультативных занятий.

5.6.Эффективность преподавания элективного курса может быть подтверждена:

- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;

- анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом;

- количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных учебно-исследовательских работ;

- анализом анкетирования обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами.