Принято ПС

Протокол №1 от 26.08.2014г. Утверждаю

 Директор МКОУ Митрофановской СОШ

 О.Н.Косолапенкова

Приказ № 205 от 26.08.2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации предпрофильной подготовки**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Митрофановской**

**средней общеобразовательной школы Кантемировского муниципального района Воронежской области**

*1.Общие положения*

1.1.Настоящее положение определяет организационно-методическую основу осуществления предпрофильной подготовки обучающихся основной школы.

1.2.Предпрофильная подготовка обучающихся основной школы - это система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующая их самоопределению по завершении общего образования.

1.3.Нормативно-организационным основанием для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся основной школы является:

* + ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
	+ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783.
	+ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
	+ Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
	+ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
	+ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
	+ Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312.
	+ Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 августа 2013 № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760»;

*2.Цель и задачи предпрофильной подготовки обучающихся*

2.1.Целью организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы является создание образовательного пространства для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории.

2.2.Задачи организации предпрофильной подготовки:

* создание в общеобразовательном учреждении системы специализированной подготовки учащихся к профильному обучению в старших классах;
* апробация нового содержания образования и обеспечение сознательного выбора учащимися будущего направления профессиональной деятельности;
* предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
* выявление интересов и склонностей, способностей школьников к формированию практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
* развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
* создание системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования;
* оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.

*3.Организационные модели предпрофильной подготовки*

3.1.Организационная модель предпрофильной подготовки в общеобразовательной организации складывается в зависимости от различных форм организации освоения обучающимися предпрофильных курсов по выбору и мероприятий, обеспечивающих информирование.

3.2.Реализация предпрофильной подготовки может осуществляться:

* силами одной образовательной организации для контингента данной образовательной организации.

3.3.Организационная модель предусматривают возможность привлечения образовательных ресурсов организаций дополнительного и/или профессионального образования.

3.4.Должно быть обеспечено психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающегося.

*4.Основные составляющие предпрофильной подготовки*

4.1.Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки должен быть равен примерно 102-105 учебным часам в год: 2/3 объема – элективные курсы по выбору (предметные и ориентационные); 1/3 – информационная работа и профильная ориентация.

4.2.Основной целью элективных курсов является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, склонностей и интересов каждого обучающегося.

4.3.Информационная работа как составляющая предпрофильной подготовки – организационное знакомство обучающихся с образовательными организациями; обеспечение обучающегося информацией, необходимой для осознанного выбора образовательной траектории.

4.4.Формы предоставления информации в образовательной организации должны быть разнообразными:

* проведение и обсуждение экскурсий,
* рефлексивные беседы,

- информационный стенд,

* подборки печатных материалов;
* брошюры и бюллетени предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* информационные материалы образовательной организации и вспомогательных служб, которые могут оказать профориентационную помощь обучающимся и др.

4.5.Профильная ориентация в системе предпрофильной подготовки направлена на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах уровня среднего общего образования, организациях высшего и среднего профессионального образования.

4.6.Главной задачей психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки является обеспечение условий для получения обучающимися опыта:

* анализа своих мотивов и объективных оснований, определяющих выбор;
* рефлексии своего продвижения (деятельности и ее результатов);
* выявления и разрешения проблем, связанных с выбором своей образовательной траектории.

*5.Содержание деятельности образовательного учреждения по реализации предпрофильной подготовки*

5.1.Организационная деятельность:

* распределение функциональных обязанностей по организации предпрофильной подготовки;
* формирование групп для элективных курсов.

5.2.Информирование участников предпрофильной подготовки:

* информирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников о целях и содержании предпрофильной подготовки;
* ознакомление членов педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами по вопросам предпрофильной подготовки;
* подготовка информационных материалов (рекламных текстов, бюллетеней и др.) для родителей и учащихся по предпрофильной подготовке.
1. 3.Нормативно-правовое обеспечение:
	* разработка и введение в действие пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих предпрофильную подготовку;
	* разработка учебного плана предпрофильной подготовки с учетом возможностей образовательной организации;

5.4. Научно-методическое обеспечение:

* + обучение учителей методам разработки программ элективных курсов и оценки их качества;
	+ обучение учителей эффективным технологиям преподавания элективных курсов;
	+ разработка программ элективных курсов предпрофильной подготовки;
	+ отбор пособий для преподавания элективных курсов;
1. 5.Мониторинговое обеспечение:
	* выявление и анализ предпочтений обучающихся по изучению предпрофильных курсов;
	* анализ и оценка качества преподавания элективных курсов.
2. *Требования к учебному плану предпрофильной подготовки*

6.1.Соответствие учебного плана концепции предпрофильной подготовки.

6.2.Соответствие нормативно-правовым документам.

6.3.Высокая степень полноты перечня элективных курсов; представленность в учебном плане элективных курсов по всем профилям образовательной организации и по всем направлениям и альтернативам получения образования, востребованным потенциальными обучающимися старшей школы.

6.4.Избыточность и вариативность перечня элективных курсов с учетом прогнозируемого выбора обучающимися.

6.5.Побудительность тем и названий элективных курсов.

6.6.Обеспеченность учебного плана кадровыми, программно-методическими и материально-техническими ресурсами.

*7.Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки*

7.1.Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

7.2.Информационная готовность включает информированность школьников:

* о возможных способах получения желаемого профиля образования;
* о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
* о профессиях, которыми можно овладеть благодаря получаемому образованию;
* о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

 7.3.Практическая готовность включает:

* владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
* наличия у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
* сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

 7.4.Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной

школы предполагает:

* сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
* наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.