Принято ПС Утверждаю

Протокол №11 от 23.10.2020

 Директор МБОУ Митрофановской СОШ

 О.Н.Косолапенкова

 Приказ № от 26.10.2020г

 **Положение**

**о смешанном обучении в МБОУ Митрофановской СОШ**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет требования к порядку применения педагогическими работниками МБОУ Митрофановской СОШ технологии смешанного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего образования (далее – образовательные программы) или их части в соответствии с установленной формой обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение).
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.
	1. В настоящем положении используются следующие понятия:
* **смешанное обучение** – образовательная технология, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы.
* **дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ)– образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
* **электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
* **электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
	1. Действие данного Положения не распространяется на случаи реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
	2. Образовательная организация настоящим Положением доводит до участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
	3. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.
	4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обеспечение защиты персональных данных участников образовательного процесса, а также сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, осуществляется в установленном в образовательной организации порядке.
	5. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с

применением ЭО и ДОТ, определяется руководителем образовательной программы при составлении учебного плана.

 1.9.Объем занятий, проводимых с применением ЭО и ДОТ, определяется педагогическим работником по согласованию с руководителем образовательной программы при составлении рабочей программы дисциплины (модуля), практики.

 1.10.Педагогические работники образовательной организации вправе применять технологию смешанного обучения при реализации дисциплин (модулей), практик, составляющих образовательные программы, и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основе рабочей программы дисциплины (модуля), практики с учетом обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

 1.11.Образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников организации. Для педагогических работников организуется прохождение соответствующего дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки), а также методическое сопровождение по использованию педагогическими работниками смешанного обучения (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок и другое).

 1.12.При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в установленном в образовательной организации порядке.

 1.13.Планирование рабочего времени педагогических работников, использующих смешанное обучение при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в установленном в образовательной организации порядке.

1. **Порядок организации образовательной деятельности**

**при использовании технологии смешанного обучения**

1. При принятии решения об использовании смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

1) корректировка рабочей программы дисциплины (модуля), практики и ее утверждение в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации;

2) предоставление обучающимся перед началом занятий информации об особенностях организации образовательного процесса, о материально-технических условиях применения ЭО и ДОТ, о порядке применения электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, а также ознакомление обучающихся с порядком оказания им учебно-методической помощи.

1. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
2. Основными видами учебной деятельности, к которым могут применяться ЭО и ДОТ при использовании технологии смешанного обучения, являются:
* лекции, реализуемые во всех технологических средах;
* практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме chat);
* индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);
* самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение проектов, написание сочинений, тематических рефератов и эссе;
* текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционного обучения;
* образовательная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий.
1. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:
* пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
* электронные учебники;
* семинары, проводимые через компьютерные сети;
* кейсы;
* компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
* трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
* голосовая почта;
* двусторонние видео-конференции;

односторонние видеотрансляции с обратной связью, реализуемой посредством электронной почты, chat, телефонной связи.

2.5. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся в электронной информационно-образовательной среде должно быть организовано на регулярной основе.

 2.6.Обучающийся обязан соблюдать установленный график и формат выполнения учебных работ по дисциплине (модулю), реализуемых с использованием технологии смешанного обучения.

1. **Порядок формирования и применения электронной информационно-образовательной среды**
2. Электронная информационно-образовательная среда предназначена для:
* разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
* обеспечения доступа обучающихся и педагогических работников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
* синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
* обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
* обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.
1. Элементами электронной информационно-образовательной среды являются:
* \_робототехника;
* цифровые лаборатории;
* базы образовательных материалов в системе электронного обучения;
* подсистемы контроля и тестирования.
1. Техническое обеспечение электронной информационно-образовательной среды включает в себя:
* компьютеры;

- коммуникационные каналы;

* программные продукты;
* базы данных .
1. Методическое наполнение по дисциплине (модулю), практике, размещенных в электронной информационно-образовательной среде, включает в себя:
* рабочий учебный план;
* календарный график учебного процесса;
* рабочая программа дисциплины (модуля), практики;
* учебник, практикум, задачник и (или) методическое пособие по предмету, модулю;
* тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
* методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;
1. **Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся**
2. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.
3. При использовании технологии смешанного обучения для проведения учебных занятий, практики, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающимся оказывается учебно-методическая помощь. Образовательная организация использует следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

1) в виде контактной работы педагога с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной):

* групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогом (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями, промежуточной аттестацией обучающихся;
* в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн и (или) офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации; консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум) и др.

2) создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия, ресурсы электронных библиотечных систем), входящим в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

1. Консультирование обучающихся педагогическими работниками осуществляется по утвержденному графику проведения консультаций.
2. Образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся к:
* учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде, посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля;
* информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах;
* электронным образовательным ресурсам по дисциплинам (модулям), практикам посредством свободного индивидуального доступа обучающихся к материалам официального сайта образовательной организации.
1. Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий являются заместители руководителя курирующих образовательный процесс, назначенный приказом руководителя образовательной организации.