Принято Утверждаю:

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 26.08.2014г. директор МКОУ Митрофановской СОШ

 О.Н.Косолапенкова

 Приказ № 205 от 26.08.2014 г.

**Положение**

**о порядке проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» в образовательном округе МКОУ Митрофановской СОШ**

**Кантемировского муниципального района**

**Воронежской области**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок проведения второго этапа в образовательном округе (далее -Порядок) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года №73.

1.2.Настоящий Порядок определяет место, сроки проведения, требования к составу участников Конкурса и формированию жюри, виды конкурсных мероприятий, процедуру отбора победителей, призеров и лауреатов.

1.3.Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Конкурс состоит из мероприятий заочного и двух очных туров.

1.5. Оцениваются результаты по каждому из конкурсных заданий: «Учебное занятие», «Методическое портфолио», «Интернет–ресурс», «Я учу детей нового поколения».

**2. Представление материалов участников Конкурса**

2.1. Для участия в Конкурсе претенденты должны:

2.1.1. Заполнить заявление (приложение 1)и указать ссылку на интернет – ресурс (личный сайт, страница на сайте образовательной организации), наполненный в соответствии с п. 4.1. настоящего Порядка.

2.1.2. Предоставить следующие документы:

* личное заявление о согласии на участие в Конкурсе и обработку персональных данных (приложение 1);
* выписки из протокола решения оргкомитетов по итогам проведения первого (по общеобразовательным учреждениям) Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
* представление от оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России», в котором дается описание общественно значимых действий претендента в течение прошедшего учебного года (не более 2 страниц);
* информационную карту участника Конкурса (приложение 2).

2.1.3. Оформить документы в соответствии со следующими требованиями:

* документы должны быть набраны на компьютере, текст с интервалом1.5, шрифт Times New Roman, кегль 14;
* все документы (п. 2.1.2) должны быть сброшюрованы.

2.2. Отдельно предоставляются:

* фотографии или слайды (не более 3);
* эссе «Я учу детей нового поколения» (до 4 страниц);
* «Методическое портфолио» (2,5 страницы);

Все документы на Конкурс представляются в образовательный округ МКОУ Митрофановской СОШ до указанной даты проведения.

**3. Конкурсные мероприятия**

3.1. **Заочный тур.**

На заочном туре Конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников, размещенного на интернет-ресурсе (личный сайт, страница на сайте образовательной организации) конкурсанта.

Заочный тур включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Я учу детей нового поколения».

**Конкурсное задание «Интернет – ресурс».**

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с методическим портфолио участника Конкурса.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Критерии оценивания конкурсного задания: дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

**Конкурсное задание эссе «Эссе «Я учу детей нового поколения».**

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я учу детей нового поколения» (до 4 страниц). Размещается на личном сайте, странице сайта образовательной организации и предоставляется в оргкомитет.

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире, необходимость непрерывного профессионального образования.

Критерии оценивания конкурсного задания: глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взгляда на профессию, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

3.2. **Очный тур.**

Последовательность выступлений участников Конкурса на конкурсных мероприятиях определяется в алфавитном порядке.

Первый тур состоит из двух конкурсных заданий: «Методическое портфолио» и «Учебное занятие».

3.2.1.**Конкурсное задание «Методическое портфолио»**

Формат конкурсного задания: публичное представление конкурсантами опыта своей работы (5 мин) с использованием компьютерной презентации (до 10 слайдов), описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС (2,5 страницы).

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность, умение формулировать тему представленной системы работы, раскрытие основных

принципов педагогического опыта, умение выделить и сформулировать ведущую идею опыта, качество и информативность компьютерной презентации.

**Конкурсное задание «Учебное занятие».**

Формат конкурсного задания: учебное занятие по предмету (регламент проведения учебного занятия – 30 минут, время на проведение самоанализа учебного занятия и вопросы жюри до 10 минут). Учебное занятие проводится в общеобразовательной организации (тема соответствует календарному плану рабочей программы по данному предмету). Тема учебного занятия для каждого конкурсанта доводится до сведения за день до проведения конкурса. Критерии оценивания конкурсного задания: компетентность, инновационность, креативность, рефлексивность. Ставится комплексная оценка за учебное занятие по предмету, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

На основе оценок конкурсных заданий «Интернет - ресурс», эссе « Я учу детей нового поколения», «Методическое портфолио», «Учебное занятие определяются: 1победитель – участник второго тура и призеры Конкурса. При одинаковом количестве баллов приоритетной является оценка, полученная претендентом за учебное занятие.

**4.Поощрение победителей конкурса.**

4.1 Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами.

4.2 Жюри имеет право учредить собственные номинации за особые успехи в конкурсе.

**Приложение 1.**

**Образец заявления участника второго этапа конкурса «Учитель года России»**

В оргкомитет муниципального

этапа конкурса

«Учитель года России»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название предмета, образовательной организации)

**заявление.**

Даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте и представлении участника третьего (регионального) этапа конкурса в базу данных и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На конкурсе буду давать учебное занятие по предмету………. в …….классе.

Ссылка на интернет – ресурс (личный сайт, страница на сайте образовательной организации)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подпись

**Приложение 2.**

**Информационная карта участника муниципального этапа конкурса**

**Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образовательное учреждение)

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Муниципальное образование Воронежскойобласти |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес интернет-ресурса (личный сайт,страница на сайте образовательнойорганизации), на котором можнопознакомиться с методическим портфолиоучастника Конкурса. |  |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательнойорганизации в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в какомклассе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полныхлет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и датыполучения) |  |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учрежденияпрофессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование запоследние три года (наименованияобразовательных программ, модулей, стажировок ит. п., места и сроки их получения) |  |
| *Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)* |  |
| 4. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях(наименование, направление деятельности и датавступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного)совета |  |
| *Участие в разработке и реализации**муниципальных, региональных,федеральных, международных программ ипроектов (с указанием статуса участия)* |  |
| 5. Семья |
| Семейное положение*(фамилия, имя, отчество и профессия**супруга)* |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| 6. Досуг |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| 7. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон  |  |
| Домашний телефон  |  |
| Мобильный телефон  |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |

**Подборка фотографий**

1. Портретная фотография в электронном виде;

2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);

3. *Дополнительная жанровая фотография (не более 3)*.

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для

заполнения.

Информационная карта должна быть сброшюрована.

**Результаты заочного и первого очного туров этапа**

**Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

**в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образовательном округе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Ф.И.О. | Средний балл за «Интернет-ресурс» | Средний балл за эссе «Я учу детей нового поколения» | Средний балл «Методическое портфолио» | Средний балл за «Учебное занятие» | Сумма баллов |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |