

Утверждено
Директор школы О.Н.Космина
Приказ № 23 от 07.02.2021



Публичный отчет

Итоги работы за 2020 год и направления развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Митрофановской средней общеобразовательной школы Кантемировского муниципального района Воронежской области

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.
 - 1.1. Паспорт образовательного учреждения.
 - 1.2. Характеристика контингента учащихся.
2. Спектр реализуемых образовательных услуг.
 - 2.1. Реализуемый учебный план.
 - 2.2. Анализ выполнения программы.
 - 2.3. Инновационная деятельность
 - 2.4. Реализация ФГОС
 - 2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям
 - 2.6. Воспитательная работа
 - 2.7. Дополнительное образование
3. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 3.1. Благоустройство и оснащенность ОУ. Режим работы.
 - 3.2. Интерактивное оборудование.
 - 3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.
 - 3.4. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания.
 - 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.6. Создание условий для освоения новых педагогических практик и профессионального роста. Курсовая переподготовка.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
 - 4.1. Итоги успеваемости.
 - 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах
 - 4.4. Достижения учащихся в олимпиадах
 - 4.5. Победители муниципальных, краевых, областных, Всероссийских, международных конкурсов, марафонов
5. Поступление в учреждения профессионального образования.
6. Социальная активность и внешние связи.
7. Финансово-экономическая деятельность
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Паспорт образовательного учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Название (по уставу) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Митрофановская средняя общеобразовательная школа Кантемировского муниципального района Воронежской области

Учредитель: администрация Кантемировского муниципального района Воронежской области

Год основания: 1928

Юридический адрес: Воронежская область Кантемировский муниципальный район село Митрофановка улица Победы, д.29

Телефон/факс: 6-88-02

Е-mail: mitscho@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: www.shkola.mitrofanovka.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя: Косолапенкова Ольга Николаевна

Лицензия: № ДЛ-1055 от 10.04.17 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № Д-2711 от 10.04.17 г.

Свидетельство действует до 29.04.2025 г.

Устав школы от 13.03.2017г, утвержден постановлением администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области.

Содержание российского образования определено федеральным национальным проектом «Современная школа».

«Мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребёнка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить». - **Владимир Путин.**

МБОУ Митрофановская СОШ реализует права граждан на общедоступное, бесплатное начальное, основное, среднее общее образование согласно муниципальному заданию и плану хозяйственно-финансовой деятельности.

Структура управления школой

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Управляющий совет Образовательного учреждения
- Совет обучающихся.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательной деятельности. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом ОУ и строится на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Развито ученическое самоуправление: «Государство Детства» - 528 учеников, молодёжная организация «Мы» - 64 старшеклассников. Детская дума в составе 9 ребят, президент – Сотников Матвей, 11 класс. Выпускается школьная газета «Большая перемена». Эффективность работы достигается сочетанием инновационных и традиционных методов.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Экономические и социальные условия территории нахождения ОУ

Школа находится на территории Митрофановского сельского поселения. К территории школы относятся поселения: Евдокиевка, Софиевка. В микрорайоне школы расположено МДОУ Митрофановский детский сад, что является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности. В шаговой доступности от школы находится Кантемировская детская школа искусств в с.Митрофановка, спортивный комплекс «Спартак», детская и сельская библиотеки. Близость расположения

учреждений дополнительного образования относительно школы является существенным подспорьем при организации внеурочной деятельности во второй половине дня.

Всего в микрорайоне - 817 детей, из них:

На опеке – 13, в приемных семьях -3 детей

Инвалидов -11

Многодетных – 37 семей

Неполных -82 семей, (в 2019 -88)

Малоимущих - 25 семей, (32 – в 2019)

Семей, находящихся в социально-опасном положении - 6

Находится в социально-реабилитационном центре - 1 человек

Анализ социального паспорта школы показывает, что по сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика, а именно: уменьшение количества неполных семей на 1,1%, а неблагополучных семей – на 0,2. Состоящих на внутришкольном учете-9, в КДН, ПДН-4. В текущем учебном году воспитательным блоком и классными руководителями обучающихся, состоящих на данных видах учета, была продолжена работа, направленная на профилактику правонарушений: - оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся; создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, социальная защита детей, находящихся под опекой; социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией, по вопросам социальной защиты, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; организация целевого досуга обучающихся; социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, установление затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении, предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

Комплектование классов по ступеням

	1 ступень			2 ступень			3 ступень		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество классов	12	10	10	13	13	12	3	2	3
Общее количество	274	258	256	280	298	272	56	59	64
Средняя наполняемость	23	26	26	23	23	22	18	30	21

Средняя наполняемость классов: 24

Анализ контингента обучающихся показывает, что общее количество учеников остается стабильным. На 01.09.2020 г. – 592 - 25 классов-комплектов.

2. Спектр реализуемых образовательных услуг

В ОО согласно лицензии реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы:

1. Основная общеобразовательная начального, основного, среднего общего образования.
2. Дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: научно – технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, эколого-биологической, социально-педагогической, культурологической, естественнонаучной.

2.1. Реализуемый учебный план.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях и предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учеников. В соответствии с учебным планом определяется объем учебной нагрузки, распределение учебного времени между федеральным, региональным и

школьным компонентами государственного образовательного стандарта по классам и предметам. С учебным планом можно ознакомиться на сайте школы.

Начальный уровень образования

Первая ступень - продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,6 -7 лет на 1 сентября. На начальной ступени реализуются вариативные программы: УМК «Перспектива», «Перспективная начальная школа». УМК ориентируют не на сумму знаний, а на развитие способностей ребенка позитивно взаимодействовать с миром, воспитание гражданина, способствует раскрытию творческого потенциала учащихся. Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени обучения составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (глава X, п. 10.5 и 10.6):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе
1	21
2 -4	23

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый);

- во 2-4-х классах - 45 минут.

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей, основными задачами которых является:

Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»)

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания

-развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Для изучения предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю в каждом классе.

На изучение «Литературного чтения» в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю. В 4-х классах – 3 часа в неделю, 1 час учебного предмета «Литературное чтение» отводится на преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Иностранные языки (учебный предмет «Иностранный язык»)

На изучение «Иностранного языка» во 2-4 классах учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю в каждом классе

Математика и информатика (учебный предмет «Математика»)

-развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления;

Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебным планом отводится по 4 часа в неделю в каждом классе

Обществознание и естествознание (учебный предмет «Окружающий мир»)

-формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

-осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

«Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

«Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики»)

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах отводится по 1 часу в неделю. По базисному учебному плану ФГОС НОО учебная недельная нагрузка для учащихся 4-х классов составляет 23,5 час, но согласно СанПин учебная нагрузка для учащихся 4-х классов по пятидневной рабочей неделе не должна превышать 23 часов, поэтому на преподавание учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» выделен 1 час в неделю за счет учебного предмета «Литературное чтение», так как основные задачи реализации содержания образовательных предметных областей «Филология» и «Основы религиозных культур и светской этики» частично совпадают: формирование первоначальных представлений о многообразии культурного пространства России, развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств и др. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Искусство (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»)

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

-выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» учебным планом предусмотрено по 1 часу в неделю в каждом классе на каждый учебный предмет.

Технология (учебный предмет «Технология»)

-формирование опыта как основы обучения и познания;

Осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На предмет «Технология» отведено учебным планом по 1 часу в неделю в каждом классе.

Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура»)

-укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

-формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

-формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебным планом отведено на «Физическую культуру» по 3 часа в неделю в каждом классе.

На часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, выделяется во 2-х – 4-х классах по 1 часу. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык - «Секреты русского языка» (0, 5 ч) во 2-х и 4-х классах, литературное чтение - «Смысловое чтение» (0, 5 ч) в 3-х классах, «Первороботы» - во 2-х, 3-х классах (0, 5ч) , «Исследуем с помощью цифровых лабораторий» - в 4-х классах (0, 5 ч) .

Решение о включении учебных курсов в часть учебного плана МБОУ Митрофановская СОШ, формируемую участниками образовательного процесса, обосновано соответствующим выбором

участников образовательных отношений, закрепленным в протоколе управляющего совета (протокол №8 от 23.03.2018г.)

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. С учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации, в 1-4 классах организовано дополнительное изучение русского языка и математики в рамках внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Выполнение учебных программ в 1-4 классах обеспечивается учебно-методическими комплектами: «Перспектива», «Перспективная начальная школа». Данные УМК в полной мере реализуют требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов. Технологии, предлагаемые УМК, позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников. Таким образом, сохраняется здоровье детей, а сам процесс обучения становится комфортным и эффективным.

Основное общее образование

Продолжительность обучения – 5 лет. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Образовательное пространство способствует формированию собственно личностных функций и свойств ученика. Основываясь на выявленных познавательных возможностях, степени развития ребёнка и его познавательных интересах, основное общее образование создает условия для осознанного выбора профиля на старшей ступени обучения.

Учебный план 5 -9-х классов МБОУ Митрофановской СОШ, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В основе Стандарта лежит системно - деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности к образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся; построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Режим работы - 5- дневная учебная неделя, недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. При этом предельно максимальная недельная нагрузка в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах 30 часов, в 7 классах 32 часа, в 8-х и 9-х классах 33 часа в неделю. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 недель, для учащихся 9 классов -34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне школы и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету в форме контрольной или комплексной диагностической работы. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ. Отметка в конце каждой четверти по учебному предмету выставляется учителем как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, а в конце учебного года как среднее арифметическое четвертных отметок.

Учебный план 5-х -9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. В учебный план учащихся 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);
Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
Общественно-научные предметы (история, всеобщая история, история России, обществознание, география);
Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России)
Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
Искусство (изобразительное искусство, музыка);
Технология (технология);
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам:

«Русский язык» - 5 часов в 5, 6; 3 часа в 7,8 и 9-х классах;
«Литература» - 3 часа в 5-6, 8- 9-х классах, 2 часа в 7 классах;
«Иностранный язык» - 3 часа в 5-9 классах;
«Второй иностранный язык» - 1 час в 6 - 7-х классах;
«Математика» - 5 часов в 5-6 классах;
«Алгебра» - 3 часа в 7-9 классах;
«Геометрия» - 2 часа в 7-9 классах;
«Информатика» - 1 час в 7-9 классах;
«Всеобщая история» - 2 часа в 5 классах, 1 час в 6-9 классах;
«История России» - 1 час в 6- 9-х классах;
«Обществознание» - 1 час в 5-9 классах;
«География» - 1 час в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах;
«Основы духовно- нравственной культуры народов России» - 1 час в 5-х классах;
«Физика» - 2 часа в 7-9 классах;
«Химия» - 2 часа в 8-9 классах;
«Биология» - 1 час в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах;
«Музыка» - 0,5 часа в 5-7 классах;
«Изобразительное искусство» 0,5 часа в 5-7 классах;
«Технология» - 1 час в 5-8 классах;
«ОБЖ» - 1 час в 5-9 классах;
«Физическая культура» - 2 часа в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В 5-9-х классах третий час физической культуры изучается по 0,5 часа в неделю: учебные курсы «Спортивные игры» и «Шахматы»;

В 5-6, 8-х, 9А,В классах:

- 0,5 часа в неделю изучается учебный курс «Робототехника» с целью развития умения составлять элементарные компьютерные программы;

В 5-6 классах:

- 0,5 часа в неделю изучается учебный предмет «Основы 3D моделирования и создания 3D моделей» с целью формирования у обучающихся предметной компетентности в области технического проектирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий;

В 5А, В, 6Б классах:

- 0,5 часа в неделю изучается учебный курс «За страницами математики» с целью развития познавательной активности обучающихся;

В 5Б, 8Б классах:

- 0,5 час - учебный курс «Промышленный дизайн» с целью развития метапредметных компетентностей обучающихся и интереса к творческой деятельности;

В 6 классах:

- по 1 часу в неделю изучается учебный курс «Информатика» с целью непрерывности изучения предмета;

В 7-х классах:

- по 1 часу в неделю изучается учебный курс «Решение текстовых задач» с целью углубить знания по математике;

- по 0,5 часа в неделю изучается учебный курс «Технология. Робототехника» с целью развития умения составлять элементарные компьютерные программы;

- 0,5 часа – учебный курс «Введение в химию» целью развития метапредметных компетентностей обучающихся и интереса к экспериментальной деятельности;

В 7А классе

- 0,5 часа в неделю изучается учебный курс «Географическое краеведение» с целью развития познавательной активности обучающихся;

В 7Б классе

- 0,5 часа – учебный курс «Искусство» с целью развития познавательной активности обучающихся;

В 8А классах:

- 0,5 часа изучается учебного курс «Геометрия треугольника в задачах» с целью развития умения решать прикладные математические задачи;

- 0,5 часа в неделю изучается учебный курс «Цифровые лаборатории на уроках биологии и экологии» с целью развития метапредметных компетентностей обучающихся и интереса к экспериментальной деятельности;

- 1 час в неделю изучается учебный курс «Решение ключевых задач по физике» с целью углубить знания по физике;

В 8Б классе:

- 1 час - учебный предмет «Основы финансовой грамотности» с целью развития личностных УУД;

- 0,5 часа в неделю изучается учебный курс «Географическое краеведение» с целью развития познавательной активности обучающихся;

В 9-х классах:

- по 1 часу выделено на выполнение индивидуального проекта;

- по 0,5 часа в неделю изучается учебный курс «Геометрические задачи с практическим применением» с целью развития умения решать прикладные математические задачи;

В 9А,Б классах:

- по 0,5 часа в неделю изучается учебный курс «Черчение и компьютерная графика» с целью формирования у обучающихся компетентности в области технического проектирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий для личного развития и профессионального самоопределения;

В 9А классе

- 0,5 часа – «Хайтек» с целью развития творческой активности обучающихся;

- 0,5 часа – «Лингвистический анализ текста» с целью развития личностных УУД;

В 9Б классе:

- 0,5 часа - «Русская словесность» с целью развития познавательной активности обучающихся

- 0,5 часа в неделю изучается учебный курс «Цифровые лаборатории на уроках химии» с целью развития метапредметных компетентностей обучающихся и интереса к экспериментальной деятельности;

В 9В классе:

- 1 час в неделю изучается учебный курс «Черчение» для развития предметной компетентности в области технического проектирования и моделирования;

- 0,5 часа в неделю изучается учебный курс «Общие биологические закономерности»

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базового и профильного, а также включение учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным образовательным запросом.

Состав обязательной части определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов, а состав части, формируемой участниками образовательных отношений, состоит из индивидуального проекта и курсов по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Отметка обучающихся за полугодия выставляется на основе текущих отметок: результатов письменных работ (контрольных, проверочных, самостоятельных) и устных ответов обучающихся, практических и лабораторных работ.

Для промежуточной аттестации по итогам года в 10 и в 11 классах предусматриваются административные контрольные работы:

русский язык и математика в формате ЕГЭ.

Итоговые контрольные работы по профильным предметам:

физико-математический профиль: физика;

социально-экономический профиль: экономика, право;

технологический профиль: химия, биология.

Режим работы - 5- дневная учебная неделя, недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 недель, для учащихся 11 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

- совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляет –34 часа в неделю.

3. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО

При проектировании профиля учебного плана учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством собеседования и анкетирования (протокол родительского собрания).

Таким образом, на основании выбора обучающимися 10-11 классов и их родителями (законными представителями) определены 3 профиля обучения: физико- математический, социально-экономический, технологический.

Физико- математический ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углубленном уровне изучаются физика, математика, информатика.

Технологический профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углубленном уровне изучаются математика, химия, биология.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». На углубленном уровне изучаются математика, экономика, право.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 10, 11 классах организовано обучение по социально - экономическому, физико-математическому и технологическому профилю.

Предметная область "Русский язык и литература", включает учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включает учебные предметы «Родной язык», «Родная литература». Но так как родным языком является русский язык, то эта область совпадает с предметной областью "Русский язык и литература".

Предметная область "Иностранные языки", включает учебный предмет:

"Иностранный язык" (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включает учебные предметы:

"История" (базовый уровень);

"География" (базовый уровень);

"Экономика" (углубленный уровень);

"Право" (углубленный уровень);

"Обществознание" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включает учебные предметы:

"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни);

"Информатика" (углубленный уровень).

Предметная область "Естественные науки", включает учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включает учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 10А и 11 классах социально – экономического профиля в обязательной части изучаются предметы: «Русский язык» -1час, «Литература» -3 часа, «Иностранный язык»- 3 часа, «История», «Обществознание», «Физика» по 2 часа, «Химия», «Биология», «География» по1часу, «Физическая культура» -2часа, «Основы безопасности жизнедеятельности»-1час в неделю. В 10Б, 11 классах в обязательной части для физико – математического и технологического профилей изучаются предметы: «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык» - 3часа, «История», «Обществознание» по 2 часа, «Физическая культура» - 2часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1час в неделю; на базовом уровне в 10Б и 11 физико-химическом профиле изучается «Биология» - 1 час в неделю; на базовом уровне в 10Б и 11 технологическом профиле изучается «Физика» 2 часа в неделю.

На профильном уровне в социально-экономическом профиле изучаются "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" -6часов в неделю, по 2часа в неделю «Экономика», «Право»; в физико-математическом профиле: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" -6часов в неделю, «Информатика»-4 часа, «Физика»-5 часов в неделю; в технологическом профиле: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия"-6часов, «Химия»-3часа, «Биология»- 3часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательного процесса в 10А,Б классах по 0,5часа в неделю: «Астрономия», в социально-экономическом профиле: в10А классе - «Решение задач повышенного уровня сложности по математике» - 0,5 часа, «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю, в 11 классе «Решение задач повышенного уровня сложности» - 1 час, «Дискуссионные вопросы истории России» - 1час в неделю; в физико-математическом профиле в 10Б классе «Уравнения и неравенства с параметрами» - 0,5часа в неделю, в 11классе 1 час в неделю «Решение

задач повышенного уровня сложности по математике»; в технологическом профиле: в 10Б классе - 2 часа в неделю «Технология», «Решение экономических задач» в 10 классе - 0,5 часа в неделю, в 11 классе по 1 часу в неделю «Технология цифрового производства», «Решение задач повышенного уровня сложности по математике», «Решение молекулярных и генетических задач»; в 10-11-х классах по 1 часу «Индивидуальный проект».

В результате в 10Б классе выделено 9 часов на изучение общих предметов для профилей: физико-математического и технологического, на изучение предметов в каждом профиле 25 часов, в 10А классе социально-экономического профиля 34 часа. В 11 классе выделено 9 часов на изучение общих предметов для трех профилей: социально-экономического, физико-математического, технологического профилях, на изучение предметов в каждом профиле 25 часа.

Для эффективной коммуникации и социализации выпускников в школе **изучаются 3 иностранных языка:** английский - 38% школьников, немецкий – 28%, французский 34%.

2.2 Анализ выполнения учебных программ.

В 2020 году, в период сложной эпидемиологической обстановки, образовательная деятельность была организована с помощью смешанного, электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Проведен мониторинг технической оснащенности сотрудников и обучающихся школы для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, изменено расписание занятий, даны разъяснения об организации самоподготовки обучающихся и консультирования обучающихся. Онлайн-уроки проводились с использованием платформ видеоконференций (в основном - Zoom). Учителя активно использовали онлайн-сервисы РЭШ, Яндекс.учебник, Учи.ру. Были разработаны алгоритмы взаимодействия учителей предметников и классных руководителей, таблицы ежедневного мониторинга посещения дистанционных занятий, учета успеваемости, а также разработан план дистанционной реализации внеурочной деятельности обучающихся, ведения профилактических бесед с обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте; Алгоритм осуществления реализации Основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий был разработан с учётом рекомендаций. Рабочие программы по всем предметам реализованы полностью за счет своевременной корректировки (уплотнение или объединение тем, резервные уроки, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Весь учебный материал, предусмотренный государственными программами, школьниками изучен. В результате проверки выполнения учебных программ выявлено, что программы выполнены (96-100%).

2.3. Основные направления инновационной деятельности

1.«Современная школа». В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проведены увлекательные мастер-классы по управлению квадрокоптерами, с выходом в реальность, по моделированию объемных фигур и их изготовлению на 3-Д принтерах, по легоконструированию; по оказанию помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Современное учебное оборудование позволило разработать новые проекты. Ребята приняли участие в открытых школьных шахматных турнирах. Работа в центре повысила мотивацию к изучению предметов, способствовала формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных компетенции по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. **Апробация УМК «Каллиграфия».** Участие в апробации на основе прогрессивной технологии обучения каллиграфическому письму (1Б, класс, учитель Заерко Т.Н.) позволило повысить на 32% качество освоения навыков каллиграфии обучающимися младшего школьного возраста, развило навыки деловой речи, самоанализа.

3.**Развитие личностного потенциала «Вклад в будущее».** 14 педагогов прошли курсовую переподготовку. Получены 114 рабочих тетради, 29 пособий по «Социально-эмоциональному развитию детей» для младших школьников. С помощью методических пособий проведена диагностика эмоциональной сферы обучающихся 1,4, 5, 8 классов, выявлен эмоциональный настрой на учебную деятельность, рефлексия. Тетради УМК направлены на более тесное взаимодействие родителей с детьми. Результат работы по программе – повышение мотивации на учебу, способность к самооценке, креативность и жизнестойкость.

4. В рамках участия в проекте «Успех каждого ребенка» поступило оборудование для кабинета естественнонаучного направления на сумму 322511,50 рублей. Оснащение для исследований открыло дополнительные места, включив еще 60 обучающихся в проектно-

исследовательскую деятельность, и позволило достичь высоких результатов в региональных конкурсах «Подрост», «Юннат», «Юные исследователи – родному краю», «Конкурс водных проектов».

5. **«Билет в будущее»**, навигаторы Криуля Е.И. Тощенко О.Д., Певченко А.А., Тощенко О.Д., Топчиева И.В. Участники проекта - 6-11 классы - приняли участие в профессиональном тестировании с целью выбора личной траектории развития, прошли онлайн – пробы, определив сильные стороны и зоны развития.

6. **Цифровая платформа персонализированного образования** федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Конфигуратор Коростова В.П. Платформа обеспечивает реализацию индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов. 15 педагогов прошли курсовую переподготовку. По благотворительной акции школа получила 13 образовательных комплектов «Смартбокс» с доступом на ШПЦ для 5-х классов.

7. В рамках федерального проекта по направлению **«Развитие внеурочной деятельности в условиях сельской школы»** продолжается работа по диссеминации опыта с 32 ОУ России: вебинары, онлайн-семинары, мастер-классы. Презентация, видео об инновации школы признаны лучшими в федеральной методической сети.

Региональные инновационные площадки на базе школы:

1. Разработка и внедрение моделей ранней профориентации обучающихся на основе сетевых форм реализации образовательных программ. Оформлен кабинет по ранней профориентации, апробирован блок программ «Шагаем вместе», проведены мероприятия для обучающихся: «Карьерная коуч-сессия», «ЭКО – лаборатория», лаборатория социальных проб.

2. Региональная стажировочная площадка «Отработка на базе школы модели реализации практической части программ повышения квалификации». Проведен межмуниципальный семинар, 3 вебинара, 112 часов стажировок для педагогов региона.

3. Дуальное образование с Губернским педколледжем: проведен семинар-практикум для преподавателей Россошанского педколледжа, 6 мастер-классов.

Для современных компетенций учеников и учителей создано развивающее пространство. Режим обучения соответствует требованиям законодательства. 39 учебных кабинетов оснащены в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании». Обеспечивают учебный процесс 7 зданий площадью 8069,8 м². Зонами притяжения являются средовые решения, которые помогают приобретать метапредметные и личностные компетенции: Виртуальная реальность; Цифровая зона; 3 D моделирование; Центр робототехники; Лаборатория авиамоделирования, оснащенная 12-ю квадрокоптерами, на их полеты получены разрешения; Кластер промышленного дизайна: 6 станков с ЧПУ; Центр творческого развития.

Развитие личностного потенциала школьников достигается через научно-исследовательскую деятельность, проектирование, позволяющие ученикам приобретать современные социальные компетенции.

Работа школы в режиме экспериментальной площадки способствует широкому внедрению инновационных технологий на занятиях и во внеурочной деятельности. При организации образовательной деятельности педагоги школы используют современные технологии:

- ТРКМ, ТРИЗ;
- проектные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- разновозрастное сотрудничество;
- модульное обучение;
- технологии коллективно-ролевых форм деятельности.

Применяемые технологии расширяют возможности обучающихся по самостоятельному поиску и использованию информации, диапазон результатов образования. Все учителя используют цифровые образовательные ресурсы при подготовке и проведении уроков.

Миссия школы: Создание условий для становления каждого школьника как социально адаптивной личности на основе персонализации образования и личностно-развивающей образовательной среды.

Основные задачи образовательной деятельности:

- реализация и развитие способностей обучающихся, эффективная организация работы с одаренными детьми;
- подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора;
- формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

2.4.Реализация ФГОС

Обучение в соответствии с ФГОС ориентировано на развитие общих познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру. **По новым стандартам** обучается 592 школьника 1-11 классов. Тьюторское сопровождение – 3 педагога. Имеются площадки для наблюдений и исследований на основе цифровых лабораторий, моделирования и конструирования, студии: художественная, вокальная, декоративно-прикладного искусства, кабинет творческого развития. Вариативность обучения на всех ступенях образования, системно-деятельностный подход, проблемное обучение, развитие творческих способностей школьников - основа преподавания в ОО. Современная материально-техническая база способствует эффективной организации учебного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение помогает детям успешно пройти адаптационный период и активизировать свою познавательную и творческую деятельность. Использование эффективных технологий, в том числе ИКТ, ТРИЗ, ТРКМ, здоровьесберегающих, проектно-исследовательских позволяет избежать перегрузок обучающихся. Преподавание в 1-11 классах ведется по УМК из федерального перечня. Важным показателем сформированности личностных УУД является проектная деятельность (защита проектов – не менее 1 в год), 9,11 класс – индивидуальный проект. Такое образование позволяет выявить одаренность детей и способствовать ее развитию. Занятия в кружках, студиях, секциях помогают социализации школьника.

Приобщение уч-ся к началам исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС организуем через урок, занятие, защиту проектов и рефератов, научно-образовательную и поисково-творческую деятельность. Приоритетной целью является развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной работы с групповой (сменных парах и малых группах) позволяют обеспечить условия развития обучающихся. Учителями с начала учебного года ведется образовательный мониторинг на основе технологии достижения планируемых результатов: на начало учебного года, за I полугодие, итоговая диагностика. Личностные достижения детей оформляются в портфолио.

2.5.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Направления работы педагога-психолога Большое внимание в школе уделяется сохранению психологического здоровья школьников.

Коррекционная поддержка. Направления деятельности:

- диагностическая работа – 430. Диагностика личностных УУД (1-3 классы), определение уровня школьной мотивации, определение уровня школьной тревожности, определение склонности к отклоняющемуся поведению (9-11 классы);
- коррекционно – развивающая работа – 112. «Уверенный ребенок» – коррекция психологических проблем, индивидуальные занятия «Учимся общаться», развитие эмоционально-волевой сферы (дети «Группы риска»), адаптационные занятия 1, 5, 10-е классы, тренинговые занятия «Психологическая подготовка к экзаменам» 9-11 классы, профилактические занятия «Умей сказать нет», профориентационные групповые занятия «Школа карьеры - путь к успеху!», развитие личностных УУД;
- индивидуальное консультирование -70. Консультирование учителей и родителей по проблемам адаптации, консультации учителей и родителей по результатам индивидуальной психологической диагностики учащихся, консультации для родителей по вопросам воспитания и развития, индивидуальные консультации для учащихся, консультирование педагогов по результатам итоговой диагностики развития УУД (1-3классы);
- просветительское направление (размещение информации в сети интернет сообщество "Психолог дистант", участие в вебинарах, конференциях) – 56.

Логопедический кабинет

- Логопедический кабинет посещало 44 школьника - по коррекции речи, из них 5 учеников с ОВЗ – 1 второклассник (Колесников Максим), 2 ученика из 3-го класса (Скосарь Никита, Затоковенко Дима), 1 ученица из 5-го класса (Калмыкова Алина), 1 ученица из 9-го класса (Моторина Жанна).
- Непрерывная работа с родителями: консультации (ежедневно).
- Методическая работа: участие логопеда в вебинарах, семинарах по усовершенствованию работы с детьми ОВЗ.

У 85% недостатки устной и письменной речи устранены или сглажены.

Обучающиеся с ОВЗ продолжают обучение по коррекции речи в 2021 году.

Социальная служба

Всего в микрорайоне - 817 детей, из них: на опеке - 13, на опеке – 13, 1 инвалид, в приемных семьях -3 детей. Многодетных семей -39, неполных семей – 86. Уменьшилось количество состоящих на учете в КДН, ПДН – 4 (2019 - 5 учащихся). На внутришкольном учете – 9.

В социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних находится 1 ребенок.

Было посещено 29 семей. Проведено 60 рейдов, из них совместно с КДН, отделом опеки, отделом соцзащиты, работниками ПЧ № 68 с. Митрофановка – 30, инспекторами ПДН, участковыми -30.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучается 23 ребенка с ОВЗ: 9 человек получают полноценное образование в соответствии с рекомендациями медицинских работников в классе, через индивидуальное обучение на дому - 14 детей, в том числе – 11 инвалидов.

2.6. Воспитательная деятельность в учреждении:

Воспитательная работа школы.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Процесс воспитания в Митрофановской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Традиции воспитания в нашей школе являются:

- общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений.

Цель воспитания в МБОУ Митрофановской СОШ – личностное развитие школьников.

Модули воспитания:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство и наставничество»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;

- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Работает 46 кружков, объединений, секций, клубов. Общая численность обучающихся, посещающих внеурочные занятия и доп.образование - 558 человек, что составляет 90% от общего числа обучающихся.

Годовой круг общешкольных дел:

-патриотическое направление: «Служить России!», «Блокадный хлеб», «Волонтёры Победы».

В рамках реализации социального проекта школы «Душой и сердцем в памяти людей» прошло торжественное открытие Памятных досок на здании школы выпускникам Драченко Вячеславу Александровичу, военному летчику, погибшему при выполнении интернационального долга в Эфиопии; Пушкареву Сергею Ивановичу, члену Союза художников РФ; также на здании опытного поля - доме княгини Кудашевой Е.В., внесшей большой вклад в развитие села. В год 75-летия Победы в школе открыт музей и мемориальная доска в честь выпускника Петра Колесникова, лётчика Московской авиагруппы особого назначения в годы ВОВ. Школа поддерживает дружеские связи с жителями шотландского города Эррол, где установлен памятник лётчикам авиагруппы, командиром которой в годы войны был наш земляк.

-нравственное: акции - «Белый цветок», «Неделя добра», «Моя семья – моя награда», «Спешите делать добро».

-экологическое: акции - «Покормите птиц», «Скворушка», «День земли», «Цвети, земля», участие в проектах.

-трудовое: акция «Чистый двор», трудовые десанты, экскурсии на предприятия села

-общекультурное: «Мисс Осень», фестиваль «Красота спасет мир», выставки рисунков и поделок, День Знаний, Праздник последнего звонка, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», предметные недели, олимпиады, конкурсы.

-физкультурно-оздоровительное: «Все краски творчества против наркотиков», «Дорожный патруль», малые олимпийские игры, соревнования спортивного клуба «Мы – россияне», занятия «Юнармия».

В период смешанного и дистанционного обучения классные руководители совместно с педагогами дополнительного образования на онлайн-площадке «Митрофановская школа. Образовательный досуг» провели ряд мероприятий: экскурсии, конкурсы, флешмобы, социальные акции, концерты. В открытой группе ВК «Митрофановская школа к 75-летию Великой победы» приняли участие 266 школьников.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Благоустройство и оснащённость ОУ.

Режим работы

Школа функционирует в одну смену. Для 1-11 классов пятидневная рабочая неделя. Начало занятий: 8-30 ч. Продолжительность занятий согласно Уставу школы и требованиям СанПиНа: в 1 классах – 35 мин., 2-11 кл. – 45 мин. Режим воспитания и обучения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Занятия проходят в 38 кабинетах с автоматизированными рабочими местами учителя: русского языка и литературы, математики, физики, химии, истории, биологии, географии, иностранных языков, основ безопасности жизнедеятельности, швейного дела, обработки древесины, металла. Имеется 4 компьютерных и компьютеризированных кабинета, (беспроводной и проводной доступ в Интернет), два кабинета автодела, столовая, библиотека, краеведческий музей, методический, медицинский, логопедический кабинеты, тир, пришкольный участок площадью 2 га.

Интерактивная база школы

Имеется: лаборатория 3Д прототипирования, авиамоделирования; высокотехнологичный кластер промышленного дизайна, обработки, изготовления, изучения материалов. Система электронного портфолио подключена в локальную сеть школьного телевидения.

«Интегрированные учебные центры» помогают приобретать научно-исследовательские и профессиональные компетенции.

Интерактивный парк насчитывает 165 компьютеров, в том числе 16 интерактивных и графических планшетов, 23-ноутбука, 7 планшетных компьютеров 19 – мультимедиа-проекторов

16 - интерактивных досок

1 - интерактивный обучающий стол SMART 230 I (multi touch)

1 комплект система голосования Smart Response LE: ресивер, 24 пульта управления

5 - цифровых микроскопов

1 - цифровой измерительный комплект «Познаём окружающий мир»

12 - конструктор «Lego Education WeDo» (робототехника)

интерактивный пол

цифровые лаборатории по химии, физике, биологии. Зонами притяжения являются средовые решения, которые помогают приобретать метапредметные и личностные компетенции: Виртуальная реальность; Цифровая зона; 3 D моделирование; Центр робототехники; Лаборатория авиамоделирования, оснащенная 12-ю квадрокоптерами, на их полеты получены разрешения; Кластер промышленного дизайна: 6 станков с ЧПУ; Центр творческого развития.

Приобретено оборудование для конференцзала с системой видеоконференцсвязи стоимостью 1353000руб.

В рамках участия в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» поступило оборудование для кабинета естественных наук на сумму 322511,50рублей.

Использование телекоммуникационных технологий способствует повышению компьютерной грамотности обучающихся и учителей, развивает и обновляет образование в школе, формирует у обучающихся положительную мотивацию к обучению и развитию у них навыков самообразования и стремления к продолжению образования.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Наличие стадиона, беговых дорожек, волейбольной, баскетбольной площадок, теннисного корта, позволяющих проводить занятия футболом, баскетболом, волейболом, теннисом, легкой атлетикой, два современных спортзала, оборудованных необходимыми снарядами, тренажерами, инвентарем, способствуют вовлечению в занятия спортом максимального количества детей различных возрастов. Материальная база дала возможность открыть в школе секции по шести видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, теннис, легкая атлетика, ОФП, в которых занимаются 46% учащихся 5-11 классов. Восемь игровых площадок для подвижных игр, гимнастики, а также детские качели используются не только в образовательном процессе, но и для отдыха детей младшего возраста, дошкольников с родителями во внеурочное время, в выходные и праздничные дни.

3.4. Работа школьной библиотеки и медиатеки.

За прошедший период 2020 года в школьную библиотеку приобретено 744 экземпляра учебной литературы, из них 3 учебника по адаптированным основным общеобразовательным программам на сумму 401945,90, а также поступили 45 комплектов рабочих тетрадей «О здоровом и правильном питании детей», 29 экземпляров книг по «Социально-эмоциональному развитию детей» с прилагающимися рабочими тетрадями в количестве 113 штук. Учебный фонд насчитывает 16.463 экземпляров учебников для 1-11 классов, что составляет 99,0% обеспеченности учебниками за счёт ШБ.

В декабре 2020года в библиотеку безвозмездно поступило высокосовременное оборудование для создания школьного информационного библиотечного центра стоимостью 1336642руб.

Проведено мероприятий с мультимедийными презентациями в 2020 году - 8: «До свидания лето-школа, здравствуй!» - мероприятие, посвящённое Дню знаний, «Чудесная страна-Библиотека»-экскурсия в школьную библиотеку первоклассников, «4 ноября - День народного единства» - внеклассное мероприятие о празднике, о его истории возникновения (с м/м презентацией); поэтическая страничка «Ученики – учителям: всегда мы благодарны Вам!» - конкурс стихов, посвящённых учителям, «Новый год шагает по планете», заочное путешествие для учащихся 5 классов (с м/м презентацией). (Как встречают этот праздник в разных странах); библиотечные уроки «Структура книги» для 2-х классов с м/м презентацией; «Структура книги» - для 3 - 4-х классов с м/м презентацией; «Что за прелесть эти сказки!» викторина с м/м презентацией по сказкам А. С. Пушкина. Все мероприятия, в связи со сложившейся ситуацией в целях сохранения здоровья детей, были проведены разобщенно.

Подготовлено выставок: 48 («Не гаснет Памяти свеча» книжно-иллюстративная выставка ко Дню освобождения с. Митрофановки от немецко-фашистских захватчиков; ко Дню снятия блокады Ленинграда, «книги-юбиляры», книжно-иллюстративная выставка катастрофы «Чернобыль – боль моя...», «Воронежская литературная осень» - традиционная книжно-иллюстративная выставка широкого просмотра, посвящённая памяти поэтов-земляков (Кольцов, Бунин, Никитин, Платонов, Прасолов); а также другие выставки к юбилеям писателей и поэтов; выставки к дням воинской славы России, к праздничным датам: «4 ноября - День народного единства», «С Новым годом! С Рождеством!», «Когда стою у вечного огня» - ко Дню Победы).

В газете «Кантемировский вестник» за 2020 год было опубликовано более 20 статей о нашей школе.

3.5. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

Обеспечение безопасности.

В 2020 году организация работы по безопасности и охране труда была направлена на выполнение следующих задач:

1. Создание и функционирование внутриобъектового пропускного режима. Взятие под охрану образовательного учреждения лицензированным ЧОП «Рубеж». Повышения качества обучения учителей, учащихся и работников школы способам защиты от чрезвычайных ситуаций (ЧС), уровня слаженности действий органов управления в целях своевременного и эффективного предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, снижения размеров ущерба и потерь от ЧС.
2. Безопасное пребывание учащихся и сотрудников в образовательном учреждении в условиях пандемии. Введение утренних фильтров с разделением потоков учащихся, как по параллелям, так и по сменам. Установление масочного режима для техперсонала, а также педагогов и обучающихся (по желанию). Обязательная термометрия и обработка рук на входе в образовательное учреждение. Обеспечение повседневной готовности системы гражданской обороны для решения задач по защите учителей, учащихся и работников школы от опасностей, возникающих при ЧС.

На начало учебного года были созданы приказы «Об организации ГО в школе», «Организация охраны труда в школе», «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории и помещениях школы».

<p>Противопожарная безопасность охрана труда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией. Установлен прибор «Стрелец – Мониторинг» предназначенный для вывода сигнала «Пожарная тревога» в автоматическом режиме на мониторинговую станцию центрального управления МЧС г. Воронеж и в пожарную часть пгт. Кантемировка (ремонт и обслуживание осуществляет ИП Плешканев А.В.) 2. Два раза в год проводится проверка 30 порошковых огнетушители (ОП-4Г) . 3. Регулярно по плану проводится мониторинг и анализ состояния оборудования и здания для поддержания режима по пожарной безопасности, представителями ИП Плешканева А.В.. 4. Обновлены фотолюминесцентные знаки на путях эвакуации для зданий школы. 5. Два раза в год с учителями и работниками школы проводится повторный инструктаж по правилам действия при возникновении пожара, правилам пожарной безопасности и правилам выполнения техники безопасности на рабочих местах. 6. Четыре раза в год производится объектовая тренировка по эвакуации учащихся и персонала при возникновении ЧС, тренировки проводятся с участием сотрудников МЧС.
--	---

<p>Антитеррористическая безопасность</p>	<p>В образовательном учреждении разработан и утвержден «Паспорт безопасности образовательного учреждения сроком на пять лет.</p> <p>Общие мероприятия по безопасности.</p> <p>В течение года основное внимание уделялось:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адресному выполнению учебной программы по ОБЖ и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО; - повышению выживаемости учащихся школы при ЧС мирного времени; - созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок. <p>-разработано и утверждено положение «о пропускном режиме».</p> <p>В 2020-2021гг МБОУ Митрофановская СОШ включена в дорожную карту на выполнение следующих мероприятий по антитеррористической безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация системы видеонаблюдения; -оснащение стационарным металлоискателем; -оборудование системой контроля и управления досту -оснащение въездов воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию створок в закрытом положении; -оснащение въездов средствами снижения скорости и (или) противотаранными устройствами; -модернизация периметрального ограждения; -наглядные пособия по обеспечению антитеррористической безопасности.
<p>В области гражданской обороны</p>	<p>1. В целях закрепления знаний по ГО, обучения населения основным способам защиты и действиям в ЧС на территории школы в октябре месяце проводился «Месячник гражданской защиты» в течении которого были проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие учителей, учащихся и работников школы по сигналу ГО «Внимание всем»; - проведены тренировочные занятия с учащимися и работниками школы о действиях при обнаружении пожара и эвакуации людей в случае возникновения чрезвычайной ситуации;. - два раза в год был проведен противопожарный инструктаж и занятия по правилам пожарной безопасности на территории школы.

Проведены: совещания, инструктажи под роспись работников, родителей, школьников по антитеррору, действиям при ЧС, по профилактике криминального поведения; 4 тренировочных эвакуации, экскурсии в пожарную часть с.Митрофановки, встречи с работниками ПЧ-68.

На начала учебного года были созданы приказы «Об организации ГО в школе», «Организация охраны труда в школе», «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории и помещениях школы

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет школы лицензирован. Охват профилактическими прививками составляет почти 100%. Проведены ежегодная диспансеризация, профилактические осмотры На 34% уменьшилась заболеваемость ОРВИ, ОРЗ, гриппом, 326 случаев (2019г. - 438), В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных болезней своевременно проводились противоэпидемиологические мероприятия: санитарная обработка классов, дезсредствами, а также на утреннем фильтре обеззараживание рук. Дератизация и приобретение дезинфицирующих средств составило 176918руб.

Организация горячего питания

Горячее питание в школе получают 568 учащихся – 95%. Стоимость: завтрак 17 рублей, обед – 55 рублей. С 1 сентября 2020 года согласно Указу президента РФ, распоряжения правительства Воронежской области, письма Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Стоимость питания на одного обучающегося в день составила 54 рубля.

Благодаря инициативе главы В. В.Покусаева, в Кантемировском районе действуют муниципальные программы «Школьный мед», «Школьное яблоко». 40 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей получают двухразовое горячее питание за счет муниципалитета. Расходы на питание в 2020 г. Всего – из них 1-4 классы 831357,28 р., малообеспеченные – 300618,89р., молоко- 500823,60, мед 24707520 р., яблоки 123000,00 р., родительские средства - 46278814 р.

Летний отдых учащихся

В летний период в связи с ограничительными мерами по предупреждению распространения COVID-19 на базе школы работал онлайн-лагерь «RED STARS» для 1-8 классов. Дети активно общались, развивали творческие способности в комфортных и безопасных условиях. Команда 10-х классов приняла участие в многопрофильном лагере «Возвращение к истокам - 2020». Руководители Бабакова Т.В., Крухмалева Н.А.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозках.

Доступность образования: ежедневно 118 учеников подвозится 3 автобусами из сел Валентиновка, Софиевка, Новопавловка, Евдокиевка, Михайловка, Фисенково, х.Лиман, Солонцы, пр. Строителей. Содержание школьных автобусов и ГСМ в 2020 г. составило 710770,64руб. Схемы маршруты и график движения утверждены ГИБДД. Составлен план мероприятий по предупреждению аварийности на автотранспорте, приобретены действующие нормативные документы по предупреждению безопасности дорожного движения, назначены приказом сопровождающие по перевозке детей. Разработаны инструкции для обучающихся при переезде и поездках, предрейсовый инструктаж водителя, памятка водителю автобуса при возникновении ДТП. Для содержания автотранспортной техники в школе имеется два гаража.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика педагогического коллектива

Высшее профессиональное образование 92%, среднее специальное – 8%. Повышение квалификации 100%. 18– имеют отраслевые награды. ВКК - 80% (45 человек), 1КК - 14%. В 2020г. подтвердили категорию 17 педагогов: ВКК – 15, 1 КК -2. Повышение квалификации 100%, в истекшем году курсовую переподготовку прошли 28 учителей – 50%. 18 человек имеют отраслевые награды. Топчиева И.В., учитель русского языка и литературы, получила статус «Учитель-методист». 6 педагогов - лауреаты конкурсов профессионального мастерства всех уровней. Зорин Р.Г., учитель английского языка, - 1 место в школьном конкурсе «Учитель года России», лауреат районного. 100% педагогов участвовали в семинарах, видеоконференциях и вебинарах.

2.6. Создание условий для освоения новых педагогических практик и профессионального роста.

Школа в 2020г. награждена дипломом лауреата-победителя в рамках 3 Всероссийского конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000школ – 2020», заняв в рейтинге 4 место.

Особенностью методической работы в МБОУ Митрофановской СОШ является инновационная деятельность. **Развитию инновационного пространства** способствует работа на базе школы инновационных федеральных и региональных площадок ВИРО и ВГПУ на основании Соглашений и договоров. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме. В школе ведется активная работа по использованию современных развивающих технологий обучения и трансляции опыта по их применению.

Коллектив школы получил Благодарственное письмо Воронежского центра педагогического мастерства «За эффективное сотрудничество при методической, организационной, консультационной поддержке мероприятий, проводимых для работников образования Воронежской области».

Выводы:

- Школа имеет все необходимые ресурсы для ведения образовательной деятельности и проводит целенаправленную работу в рамках своих финансовых возможностей по дооснащению учебного оборудования.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
- Улучшилось материально-техническое оснащение школы;
- В школе имеется единая локальная сеть, объединившая 131 компьютер;
- Скоростной доступ к сети Интернет до 3мгб;
- Оказывается помощь молодым педагогам в становлении их педагогического мастерства.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Внутренняя оценка качества

Итоги успеваемости за 2020 год

Классы	Количество учащихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество неуспевающих	% качества	% успеваемости
2-е	69	4	35	-	57	100
3-е	81	7	42	-	60	100
4-е	53	1	29	-	57	100
5-е	69	7	26	-	43	100
6-е	63	3	23	-	41	100
7-е	43	6	5	-	26	100
8-е	54	2	15	1	31	98
9-е	70	3	23	-	37	100
10-е	29	11	8	-	66	100
11-е	30	4	18	-	73	100
	561	48	224	1	48	99,8

На начальной ступени качество знаний выше в параллели 3-х классов (60%). На 2-й ступени – качество- 36% и успеваемость 99%. Низкие результаты – 7, 8 классы. На 3-й ступени – 68 и 100% успеваемость. Выше среднешкольного показателя качество знаний на 1-й ступени, в 10-11-х классах. Использование компетентного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями помогают достичь стабильных результатов успеваемости и качества знаний.

Внешняя оценка качества

В сентябре-октябре 2020 г. проводились ВПР в целях:

мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки осуществления входного обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год

ВПР проводились в

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия

Результаты ВПР показали, что с работами по всем предметам и классам справились более 95% обучающихся.

Подтвердили отметки, полученные за год, 50- 60 %

Повысили результаты около 5%.

4.1 Результаты ГИА

В 2020 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 90% выпускников.

Лучший результаты получила Серeda Виктория. По четырем сдаваемым предметам набрала от 82 до 95.

Обществознание - 95 баллов
История - 92 балла
Русский язык - 85 баллов
Математика - 82 балла

Более 70 баллов набрали 22% выпускников:

Гончарова Елизавета 89 баллов по русскому языку
Фоменко Ксения 87 баллов по литературе
72 балла по русскому языку
Мироненко Дарья 82 балла по русскому языку
Гладько Ксения 76 баллов по русскому языку
70 баллов по английскому языку
Присич Владислав 70 баллов по русскому языку

4.2 . В 2020 году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ выпускники школы не проходили в соответствии с

Результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Олимпиады: 24 победителя и призера на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников: Мишутина София, 8Б, - победитель по 3 предметам, призер по одному; Голоденко Вера – призер по 3-м предметам, Сотников Матвей – победитель по двум. 9 участников областного этапа по 6 предметам. В олимпиадах Минобразования – 20 победителей, призеров.

Конкурсы: международные 6 призеров: «Гренадеры, вперед!» (Топчиев Данил, Котова Анастасия, Ткачева Эллина, Бондарева Татьяна), изобразительного искусства «Крылья полёта» - Ткачёва Дарья. **Всероссийский уровень:** Нонина Анастасия, Бондарева Татьяна –призеры всероссийского фестиваля «Сочи – мост 2020».

В **региональном** конкурсе сочинений «Без срока давности» - победитель и призер Топчиев Данил, Гаранин Денис. Бондарева Татьяна заняла 2 место в региональном конкурсе плакатов «Выборы глазами детей». Котова Анастасия – призер областного конкурса сочинений по избирательному праву.

Конференции: Гончарова Елизавета, – победитель межмуниципальной научно-исследовательской конференции учащихся «Эврика-5», Сотников Матвей «Я – исследователь» по английскому языку; команда школы: Шаповалов Антон, Коншина Дарья, Топчиев Данил, Криуля Иван, Хаматкоев Руслан, 9Б, – 1 место в научно-практической конференции «Наше наследие».

131 призер конкурсов, фестивалей, проектов муниципального уровня, 68 – в регионе.

Спорт: 65 золотых и серебряных знаков ГТО. 31 победа в зональных и областных соревнованиях: по л/а районный уровень – 1,2 место, 2 – по волейболу, 3 - баскетболу, 2 – футбол, гиревой спорт -12. Федянин Даниил награжден дипломом департамента физкультуры. Бобров Владислав прошел отбор в Московскую школу олимпийского резерва, 2 место по Москве, 6 по России, тренер Фисенко В.П.

V. Поступления в учреждения профессионального образования. Поступление

Всего учащихся: 30 человек

Из них:

- бюджет 22 человек

-коммерция 6 человек

Высшие учебные заведения: 18 человек

-Воронежский аграрный университет им. Петра 1 4 человека

- Воронежский государственный университет 4 человека

- Воронежский государственный технический университет 1 человек

-Воронежский государственный педагогический университет 2 человека

- Воронежский государственный университет инженерных технологий 2 человека

- Воронежский государственный лесотехнический университет

имени Г. Ф. Морозова	1 человек
- Российская академия народного хозяйства и госслужбы г.Воронеж	1 человек
- Донской государственный технологический университет г.Ростов	1 человек
- Нижегородский государственный университет им. Лобачевского	1 человек
- Тамбовский университет им. Державина	1 человек
Колледжи	10 человек

VI. Социальная активность и внешние связи.

Договорные отношения МКОУ Митрофановская СОШ -

- МКУ ДО ДЮСШ
- МКУК «Митрофановский ЦКСД»
- МКОУ ДОД Кантемировский ДДТ
- МКУ ДО «Кантемировская детская школа искусств»
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет им. Импер. Петра I»

Диссеминация опыта: «Кантемировский вестник» - 15 публикаций. 21 публикации у педагогов. 54 учителя - участники профессиональных сетевых сообществ, 46 персональных сайтов. 18 - экспертов, членов жюри регионального и всероссийского уровней. 2 телесюжета ТВ губерния о достижениях школы.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Образовательное учреждение является членом Воронежского регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» и областного родительского собрания. Педагоги зарегистрированы в сетевых образовательных сообществах:

1. Сайт "Полимедиа". Решения для образования <http://www.edcommunity.ru>
2. Портал "О детстве" <http://www.o-detstve.ru>
3. Сетевое образовательное сообщество "Открытый класс" <http://www.openclass.ru>
4. Образовательный портал "Сеть творческих учителей" <http://www.it-n.ru>
5. Интернет-портал "ProШколу.ru" <http://www.proshkolu.ru>
6. Педагогический клуб "Первое сентября" <http://festival.1september.ru>
7. ЭПИ СМИ "Педагогический мир" <http://annahrom2007.pedmir.ru>
8. Педагогическое интернет-сообщество "Педагогический совет" <http://pedsovet.su>
9. Сетевое образование. Экспертиза. Учебники <http://netedu.ru>
10. Портал "МИНОБР. ОРГ." <http://minobr.org>
11. Банк Интернет - портфолио учителей <http://www.bankportfolio.ru>
12. "К уроку.ru" –методический портал для Учителей <http://www.k-yroky.ru/>
13. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>
14. PEDOLIMP.RU Международная педагогическая олимпиада <http://www.pedolimp.ru>
15. «Педагогическая планета» Центр новых образовательных технологий ТГПУ <http://planeta.tspu.ru>
16. Образовательный портал "Мой университет". Факультет мультимедиа технологий <http://moumummi.ru>
17. Учебно-методический портал <http://www.uchmet.ru>
18. Дистанционный образовательный портал «Продленка» <http://www.prodlenka.org>
19. Интернет-площадка центра педагогических технологий им. К.Д.Ушинского "НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" <http://piram.umi.ru>
20. Сайт «Центр развития мышления и интеллекта» <http://vot-zadachka.ru>
21. Дневник. Ру - школьная образовательная сеть <http://dnevnik.ru>
22. «4 Ступени» - клуб учителей начальной школы <http://www.4stupeni.ru>
23. ЗАНКОВ. RU- официальный сайт государственной системы развивающего обучения Л. В. Занкова <http://www.zankov.ru>
24. Портал «Завуч.инфо» <http://www.zavuch.info/master.html>
Сайт сетевого сообщества SMART Exchange <http://exchange.smarttech.com>
44 педагога имеют персональные сайты

VI1 Финансово – экономическая деятельность:

б. Финансово – экономическая деятельность:

Представлена таблица на слайдах: муниципальный, областной бюджет, федеральный бюджет, собственные средства, спонсорская помощь. Годовой фонд учреждения - **47692711,74руб.** Муниципальный бюджет 7708431,72 руб. Областной бюджет 37656540,10 руб. Федеральный бюджет – 1804868,78 рублей. Спонсорские средства 60083,00 руб.

Виды мероприятий, услуг, работ	Муниципальный бюджет Всего - 7708431,72	Областной бюджет Всего - 37656540,10	Федеральный бюджет Всего - 1804868,78	Родительские средства и платные услуги Всего – 462788,14	Спонсорские средства Всего – 60083,00	ИТОГО 47692711,74
Заработная плата		26774585,51				26774585,51
Выплаты за классное руководство			500000,00			500000,00
Отчисления из заработной платы		8011563,89	151000,00			8162563,89
Услуги связи	38560,42	126500,00				165060,42
Курсы , стажировки	600,00	163099,00				163699,00
Командировки (суточные)		2800,00				2800,00
Командировки (оплата проезда)		40309,00				40309,00
Командировки (проживание)		13990,00				13990,00
-оплата курсов	600,00	106000,00				106600,00
Коммунальные услуги	2550335,19					2550335,19
в том числе:						
- теплоэнергия	1573557,98					1573557,98
- электроэнергия	680509,95					680509,95
- водоснабжение	40237,26					40237,26
- вывоз ЖБО	256030,00					256030,00
Услуги по содержанию имущества	625467,58	100307,30			40583,00	766357,88
- тех.обслуживание школьных автобусов	72980,00					72980,00
- противопожарные	21891,90					21891,90

мероприятия						
- дератизация	52800,00					52800,00
-тех.осмотр автотранспорта	10048,00					10048,00
-вывоз ТБО	7236,68					7236,68
Оргтехника (заправка и обслуживание)		10000,00				10000,00
- Услуги по охране школы	99291,36					99291,36
-гслугиЕНДС «Система- ФИЦ»	14400,00					14400,00
-проектно- сметная документация	17187,00					17187,00
-обслуживание программ	34933,00	69124,00				104057,00
-осмотр водителей, медицинский осмотр работников	244704,00	21183,30				265887,30
-анализ воды	747,82					747,82
-изготовление банеров, стендов, мемориальных досок	850,00				40583,00	41433,00
Автострахован ие	48397,82					48397,82
Уплата налога на имущество	2528499,00					2528499,00
Приобретение основных средств	205879,00	2148336,90	322511,50			2676727,40
Приобретение учебников		401945,90				401945,90
Региональный проект «Успех каждого ребенка»обору дование			322511,50			322511,50
Оборудование для ВКС		1353000,00				1353000,00
-медицинское оборудование	205879,00	247145,00				453024,00
компьютерное оборудование		146246,00				146246,00
Хозяйственные расходы						
	1759090,53	332147,50	831357,28	462788,14	19500,00	3404883,45
ГСМ	706427,64					706427,64

Запчасти	846,00					846,00
Учебно-наглядные	6393,00	25735,70				32128,70
Канцелярские, хозяйственные расходы, строй.материалы	124318,00	56000,00			19500,00	199818,00
Продукты питания в т.ч.	921105,89	250411,80	831357,28	462788,14		2465663,11
-продукты питания	300618,89		831357,28	462788,14		1594764,31
-молоко	250411,80	250411,80				500823,60
- мед	247075,20					247075,20
-яблоки	123000,00					123000,00

Перспективы развития ОО:

1. Повышение качества подготовки к ГИА.
2. Повышение уровня воспитанности.
3. Результативное участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.
4. Сохранение здоровья школьников и педагогов

