

Утверждаю
Директор школы О.Н.Косолапенкова
Приказ № 10 от 24.01.2022г.

Публичный отчет
Итоги работы за 2021 год и направления развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Митрофановской средней общеобразовательной школы Кантемировского муниципального района Воронежской области
Содержание

1. Общая характеристика учреждения.
 - 1.1. Паспорт образовательного учреждения.
 - 1.2. Характеристика контингента учащихся.
2. Особенности образовательного процесса.
 - 2.1 Реализуемый учебный план.
 - 2.2 Анализ выполнения программ.
 - 2.3 Инновационная деятельность
 - 2.4. Реализация ФГОС
 - 2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям
 - 2.6. Воспитательная работа
 - 2.7. Дополнительное образование
3. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 3.1. Благоустройство и оснащенность ОУ. Режим работы.
 - 3.2. Интерактивное оборудование.
 - 3.3 Условия для занятий физкультурой и спортом.
 - 3.4. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания.
 - 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.6. Создание условий для освоения новых педагогических практик и профессионального роста.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
 - 4.1 Итоги успеваемости.
 - 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.
 - 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах
 - 4.4 Достижения учащихся в олимпиадах.
 - 4.5. Победители муниципальных, зональных, областных, Всероссийских, международных конкурсов, марафонов.
 - 4.6. Поступление в учреждения профессионального образования.
5. Социальная активность и внешние связи.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Паспорт образовательного учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Название (по уставу) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Митрофановская средняя общеобразовательная школа Кантемировского муниципального района Воронежской области

Учредитель: администрация Кантемировского муниципального района Воронежской области

Год основания: 1928

Юридический адрес: Воронежская область Кантемировский муниципальный район село Митрофановка улица Победы, д.29

Телефон/факс: 6-88-02

E-mail: mitscho@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: www.shkola.mitrofanovka.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя: Косолапенкова Ольга Николаевна

Лицензия: № ДЛ-1055 от 10.04.17 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № Д-2711 от 10.04.17 г.

Свидетельство действует до 29.04.2025 г.

Устав школы утвержден постановлением администрации Кантемировского муниципального района Воронежской области.

МБОУ Митрофановская СОШ реализует права граждан на общедоступное, бесплатное начальное, основное, среднее общее образование согласно муниципальному заданию и плану хозяйственно-финансовой деятельности.

МБОУ Митрофановская СОШ в 2020-2021 учебном году осуществляла свою деятельность согласно миссии: **«Создание оптимальных условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения, подготовка выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире».**

Целью работы МБОУ Митрофановской СОШ было повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций в условиях инновационной образовательной среды.

Задачи школы:

1. Реализация федеральных образовательных стандартов в 1-11 классах
2. Создание условий реализации ФГОС для детей с ОВЗ и инвалидов;
3. Обеспечение условий сохранения, укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни.
4. Активное участие ученического и педагогического коллектива школы в инновационной деятельности.

Структура управления школой

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Управляющий совет Образовательного учреждения
- Совет обучающихся.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательной деятельности. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом ОУ и строится на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Развито ученическое самоуправление: «Государство Детства» - 528 учеников, молодёжная организация «Мы» - 55 старшеклассников. Детская дума в составе 9 ребят, президент – Шаповалов Антон, 10 класс. Выпускается школьная газета «Большая перемена». Эффективность работы достигается сочетанием инновационных и традиционных методов.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Экономические и социальные условия территории нахождения ОУ

Школа находится на территории Митрофановского сельского поселения. К территории школы относятся поселения: Евдокиевка, Софиевка. В микрорайоне школы расположено МДОУ Митрофановский детский сад, что является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности. В шаговой доступности от школы находится Кантемировская детская школа искусств в с.Митрофановка, спортивный комплекс «Спартак», детская и сельская библиотеки. Близость расположения учреждений дополнительного образования относительно школы является существенным подспорьем при организации внеурочной деятельности во второй половине дня.

Всего в микрорайоне -860 детей, из них

На опеке - 14, из них 14 обучающихся, 1 ребенок-инвалид, в приемных семьях -4 детей

Инвалидов -10

Многодетных – 51 семей

Неполных -86 семей,

Малоимущих - 35 семьи

Семей, находящихся в социально-опасном положении - 3

Анализ социального паспорта школы показывает, что по сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика, а именно: уменьшение количества неполных семей на 1,1%, а неблагополучных семей – на 0,2. На учете в КДН - 0, ПДН – 0 учащихся. На внутришкольном учете -6. В прошедшем году воспитательным блоком и классными руководителями обучающихся, состоящих на данных видах учета, была продолжена работа, направленная на профилактику правонарушений: - оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся; создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, социальная защита детей, находящихся под опекой; социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией, по вопросам социальной защиты, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; организация целевого досуга обучающихся; социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, установление затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении, предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

Комплектование классов по ступеням

	1 ступень			2 ступень			3 ступень		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов	10	10	10	13	12	13	2	3	3
Общее количество	258	256	242	298	272	288	59	64	56
Средняя наполняемость	26	26	24	23	22	22	30	21	19

Средняя наполняемость классов: 23

Анализ контингента обучающихся показывает, что общее количество учеников остается стабильным. На 01.09.2021 г. – 586 - 26 классов-комплектов.

2. Особенности образовательного процесса.

В ОО согласно лицензии реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы:

1. Основная общеобразовательная начального, основного, среднего общего образования.
2. Дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: научно – технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, эколого-биологической, социально-педагогической, культурологической, естественнонаучной.

2.1.Реализуемый учебный план.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях и предоставляет возможность

получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учеников. В соответствии с учебным планом определяется объем учебной нагрузки, распределение учебного времени между федеральным, региональным и школьным компонентами государственного образовательного стандарта по классам и предметам. С учебным планом можно ознакомиться на сайте школы.

Начальный уровень образования

Первая ступень - продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,6 -7 лет на 1 сентября. На начальной ступени реализуются вариативные программы: УМК «Перспектива», «Перспективная начальная школа». УМК ориентируют не на сумму знаний, а на развитие способностей ребенка позитивно взаимодействовать с миром, воспитание гражданина, способствует раскрытию творческого потенциала учащихся. Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени обучения составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (глава X, п. 10.5 и 10.6):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе
1	21
2 -4	23

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый);
- во 2-4-х классах - 45 минут.

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей, основными задачами которых является:

Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»)

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Для изучения предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю в каждом классе.

На изучение «Литературного чтения» в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю. В 4-х классах – 3 часа в неделю, 1 час учебного предмета «Литературное чтение» отводится на преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Иностранные языки (учебный предмет «Иностранный язык»)

На изучение «Иностранного языка» во 2-4 классах учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю в каждом классе

Математика и информатика (учебный предмет «Математика»)

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления;
- Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебным планом отводится по 4 часа в неделю в каждом классе

Обществознание и естествознание (учебный предмет «Окружающий мир»)

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

«Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

«Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики»)

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах отводится по 1 часу в неделю. По базисному учебному плану ФГОС НОО учебная недельная нагрузка для учащихся 4-х классов составляет 23,5 час, но согласно СанПин учебная нагрузка для учащихся 4-х классов по пятидневной рабочей неделе не должна превышать 23 часов, поэтому на преподавание учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» выделен 1 час в неделю за счет учебного предмета «Литературное чтение», так как основные задачи реализации содержания образовательных предметных областей «Филология» и «Основы религиозных культур и светской этики» частично совпадают: формирование первоначальных представлений о многообразии культурного пространства России, развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств и др. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Искусство (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»)

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

-выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» учебным планом предусмотрено по 1 часу в неделю в каждом классе на каждый учебный предмет.

Технология (учебный предмет «Технология»)

-формирование опыта как основы обучения и познания;

Осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На предмет «Технология» отведено учебным планом по 1 часу в неделю в каждом классе.

Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура»)

-укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

-формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

-формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебным планом отведено на «Физическую культуру» по 3 часа в неделю в каждом классе.

На часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, выделяется во 2-х – 4-х классах по 1 часу. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

На часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, выделяется во 2-х – 4-х

классов по 1 часу. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык - «Родной язык» (русский) (0,25 ч) в 1-4-х классах, литературное чтение - «Литературное чтение на родном языке» (русском) (0,25 ч) в 1-4-х классах, «Первороботы» - во 2-х, 3-х классах (0, 5ч), «Исследуем с помощью цифровых лабораторий» - в 4А, 4В классах (0, 5 ч), «Финансовая грамотность» - в 4Б классе.

Решение о включении учебных курсов в часть учебного плана МБОУ Митрофановская СОШ, формируемую участниками образовательного процесса, обосновано соответствующим выбором участников образовательных отношений, закрепленным в протоколе управляющего совета

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. С учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации, в 1-4 классах организовано дополнительное изучение русского языка и математики в рамках внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Выполнение учебных программ в 1-4 классах обеспечивается учебно-методическими комплектами: «Перспектива», «Перспективная начальная школа». Данные УМК в полной мере реализуют требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов. Технологии, предлагаемые УМК, позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников. Таким образом, сохраняется здоровье детей, а сам процесс обучения становится комфортным и эффективным.

Основное общее образование

Продолжительность обучения – 5 лет. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Образовательное пространство способствует формированию собственно личностных функций и свойств ученика. Основываясь на выявленных познавательных возможностях, степени развития ребёнка и его познавательных интересах, основное общее образование создает условия для осознанного выбора профиля на старшей ступени обучения.

Учебный план 5 -9-х классов МБОУ Митрофановской СОШ, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В основе Стандарта лежит системно - деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности к образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся; построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Режим работы - 5- дневная учебная неделя, недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. При этом предельно максимальная недельная нагрузка в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах 30 часов, в 7 классах 32 часа, в 8-х и 9-х классах 33 часа в неделю. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 недель, для учащихся 9 классов -34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне школы и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету в форме контрольной или комплексной диагностической работы. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ. Отметка в конце каждой четверти по учебному предмету выставляется учителем как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, а в конце учебного года как среднее арифметическое четвертных отметок.

Учебный план 5-х -9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. В учебный план учащихся 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Общественно-научные предметы (история, всеобщая история, история России, обществознание, география);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России)

Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам:

«Русский язык» - 5 часов в 5, 6; 3 часа в 7,8 и 9-х классах;

«Литература» - 3 часа в 5-6, 8- 9-х классах, 2 часа в 7 классах;

«Родной язык (русский)» - 1 час в 7-9 классах;

«Родная литература (русская)» – 1 час в 5-6 классах;

«Иностранный язык» - 3 часа в 5-7, 2 часа в 8-9 классах;

«Страноведение» - 1 час в 8- 9-х классах;

«Математика» - 5 часов в 5-б классах;

«Алгебра» - 3 часа в 7-9 классах;

«Геометрия» - 2 часа в 7-9 классах;

«Информатика» - 1 час в 7-9 классах;

«Всеобщая история» - 2 часа в 5 классах, 1 час в 6-9 классах;

«История России» - 1 час в 6- 9-х классах;

«Обществознание» - 1 час в 5-9 классах;

«География» - 1 час в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах;

«Основы духовно- нравственной культуры народов России» - 1 час в 5-х классах;

«Физика» - 2 часа в 7-9 классах;

«Химия» - 2 часа в 8-9 классах;

«Биология» - 1 час в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах;

«Музыка» - 0,5 часа в 5-7 классах;

«Изобразительное искусство» 0,5 часа в 5-7 классах;

«Технология» - 1 час в 5-8 классах;

«ОБЖ» - 1 час в 5-9 классах;

«Физическая культура» - 2 часа в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников Образовательных отношений.

В 5-9 классах изучается учебный курс «Практикум по математике» по 1 часу в неделю с целью развития познавательной активности обучающихся;

В 5-6-х классах изучаются учебные курсы «Робототехника» и «Основы 3Д моделирования и создания 3D моделей» с целью формирования у обучающихся предметной компетентности в области технического проектирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий по 0,5 часа;

В 5-х классах – по 0,5 часа в неделю изучается учебный курс «Обществознание» с целью непрерывности изучения предмета;

В 6-х классах изучаются учебные курсы «Географическое краеведение» и «Историческое краеведение» по 0,5 часа в неделю с целью развития познавательной активности обучающихся;

В 6А классе изучается учебный курс «Беспилотные летательные аппараты»- 0,5 часа с целью развития метапредметных компетентностей обучающихся и интереса к творческой деятельности;

В 6А классе – 0,5 часа - учебный курс «Основы финансовой грамотности» с целью развития личностных УУД;

В 6Б классе -0,5 часа – учебный курс «Основы проектной деятельности» с целью развития творческой активности обучающихся;

В 7-9 классах изучается учебный курс «Страноведение» по 1 часу в неделю с целью развития познавательных компетенций;

В 7А классе -1 час - учебный курс «Географическое краеведение» с целью развития познавательной активности обучающихся;

В 7Б классе – 1 час – учебный курс «Историческое краеведение» с целью развития познавательной активности обучающихся;

В 7В, 8А классах – 1 час - изучается учебный курс «Цифровые лаборатории на уроках биологии» с целью развития метапредметных компетентностей обучающихся и интереса к экспериментальной деятельности;

В 8Б - 1 час - учебный курс «Цифровые лаборатории на уроках химии» с целью развития метапредметных компетентностей обучающихся и интереса к экспериментальной деятельности;

В 8В классе – 1 час - учебный курс «Решение ключевых задач по физике» с целью углубить знания по физике;

В 9-х классах:

- по 1 часу выделено на выполнение индивидуального проекта;

В 9А классе – 1 час – «Естествознание. Химия» с целью развития метапредметных компетентностей обучающихся;

В 9Б классе – 1 час - учебный курс «Общие биологические закономерности» с целью развития метапредметных компетентностей обучающихся и интереса к экспериментальной деятельности.

Среднее общее образование

Режим работы - 5- дневная учебная неделя, недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 недель, для учащихся 11 классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

-количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базового и профильного, а также включение учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным образовательным запросом.

Состав обязательной части определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов, а состав части, формируемой участниками образовательных отношений, состоит из индивидуального проекта и курсов по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Отметка обучающихся за полугодия выставляется на основе текущих отметок: результатов письменных работ (контрольных, проверочных, самостоятельных) и устных ответов обучающихся, практических и лабораторных работ.

Для промежуточной аттестации по итогам года в 10 и в 11 классах предусматриваются административные контрольные работы:

русский язык и математика в формате ЕГЭ.

Итоговые контрольные работы по профильным предметам:

физико-математический профиль: физика;

социально-экономический профиль: экономика, право;

технологический профиль: химия, биология.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО

При проектировании профиля учебного плана учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством собеседования и анкетирования (протокол родительского собрания).

Таким образом, на основании выбора обучающимися 10-11 классов и их родителями (законными представителями) определены 3 профиля обучения: физико-математический, социально-экономический, технологический.

Физико-математический ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углубленном уровне изучаются физика, математика, информатика.

Технологический профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углубленном уровне изучаются математика, химия, биология.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». На углубленном уровне изучаются математика, экономика, право.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 10, 11 классах организовано обучение по социально-экономическому, физико-математическому и технологическому профилю.

Предметная область "Русский язык и литература", включает учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включает учебные предметы «Родной язык», «Родная литература». Но так как родным языком является русский язык, то эта область совпадает с предметной областью "Русский язык и литература".

Предметная область "Иностранные языки", включает учебный предмет:

"Иностранный язык" (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включает учебные предметы:

"История" (базовый уровень);

"География" (базовый уровень);

"Экономика" (углубленный уровень);

"Право" (углубленный уровень);

"Обществознание" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включает учебные предметы:

"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни);

"Информатика" (углубленный уровень).

Предметная область "Естественные науки", включает учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности

жизнедеятельности", включает учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 10 и 11А классах социально – экономического профиля в обязательной части изучаются предметы: «Русский язык» -1час, «Литература» -3 часа, «Иностранный язык»- 3 часа, «История», «Обществознание», «Физика» по 2 часа, «Химия», «Биология», «География» по1часу, «Физическая культура» -2часа, «Основы безопасности жизнедеятельности»-1час в неделю. В 10, 11Б классах в обязательной части для физико – математического и технологического профилей изучаются предметы: «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык» - 3 часа, «История», «Обществознание» по 2 часа, «Физическая культура» - 2 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю; на базовом уровне в 10 и 11Б физико-математическом профиле изучается «Биология» - 1 час в неделю; на базовом уровне в 11 технологическом профиле изучается «Физика» 2 часа в неделю.

На профильном уровне в социально-экономическом профиле изучаются "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" - 6 часов в неделю, по 2 часа в неделю «Экономика», «Право»; в физико-математическом профиле: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" – 6 часов, «Информатика» - 4 часа, «Физика» -5 часов в неделю; в технологическом профиле: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" - 6 часов, «Химия» - 3 часа, «Биология» - 3 часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательного процесса в 10 классе 1 час в неделю: «Астрономия», в социально-экономическом профиле: 10 класса - «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю, в 11А классе «Дискуссионные вопросы истории России» и «Нестандартные задачи по математике» по 1 часу в неделю; в физико-математическом профиле в 11Б классе 1 час в неделю «Решение задач повышенного уровня сложности по математике»; в технологическом профиле в 11Б классе по 1 часу в неделю «Технология цифрового производства», «Нестандартные задачи по математике», «Решение молекулярных и генетических задач»; в 10-11-х классах по 1 часу «Индивидуальный проект».

В результате в 10 классе выделено 9 часов на изучение общих предметов для профилей: физико-математического и социально-экономического, на изучение предметов в каждом профиле по 25 часов, в 11А классе социально-экономического профиля 34 часа. В 11Б классе выделено 9 часов на изучение общих предметов для двух профилей: физико-математического, технологического, на изучение предметов в каждом профиле по 25 часов.

Для эффективной коммуникации и социализации выпускников в школе **изучаются 3 иностранных языка:** английский - 38% школьников, немецкий – 28%, французский 34%.

2.2 Анализ выполнения учебных программ.

В 2021 году рабочие программы по всем предметам реализованы полностью за счет своевременной корректировки. Весь учебный материал, предусмотренный государственными программами, школьниками изучен. В результате проверки выполнения учебных программ выявлено, что программы выполнены (96-100%).

2.3. Основные направления инновационной деятельности

1.«Современная школа». В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проведены увлекательные мастер-классы по управлению квадрокоптерами, с выходом в реальность, по моделированию объемных фигур и их изготовлению на 3-Д принтерах, по легоконструированию; по оказанию помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2. **Апробация программ** Министерства просвещения программ по новым образовательным стандартам.

3.**Развитие личностного потенциала «Вклад в будущее».** По результатам диагностики, выявлено повышение уровня сформированности у обучающихся вторых классов навыков достижения цели, взаимодействия с другими, управления эмоциями на 55%.

4.Участвуя в проекте «Успех каждого ребенка», через всероссийский Навигатор допобразования включили 180 обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность с использованием полученного оборудования, что позволило достичь высоких результатов в

региональных конкурсах «Подрост», «Юннат», «Юные исследователи – родному краю», «Конкурс водных проектов».

6.Цифровая платформа персонализированного образования федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Цифровой профиль осуществляется для 50 школьников 6-х классов, бесплатный доступ к верифицированному контенту имеют все обучающиеся. Платформа обеспечивает реализацию индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов. 13 педагогов прошли повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации.

Региональные инновационные площадки на базе школы:

Реализуя региональный проект «**Разработка и внедрение моделей ранней профориентации** обучающихся на основе сетевых форм реализации образовательных программ», оформили развивающее пространство по ранней профориентации, расширили возможности выбора кратковременных курсов для обучающихся, апробировали блок программ «Шагаем вместе».

В рамках региональной **стажировочной площадки** «Отработка на базе школы модели реализации практической части программ повышения квалификации» учителя провели 126 часов для педагогов региона.

Дуальное образование с Губернским педколледжем: провели 2 вебинара, 6 мастер-классов для студентов.

В качестве **региональной опорной методической площадки** для реализации направлений научно-методического сопровождения педагогических работников школа организует деятельность по формированию функциональной грамотности школьников и методической подготовке педагогов.

В рамках **базовой школы ВГПУ**: разработали совместные мероприятия с участием педагогов ОУ, преподавателей университета, студентов и школьников; проведено диагностическое тестирование девятиклассников на одаренность, креативность и профессиональную принадлежность обучающихся.

Развитие личностного потенциала школьников достигается через научно-исследовательскую деятельность, проектирование, позволяющие ученикам приобретать современные социальные компетенции.

Работа школы в режиме экспериментальной площадки способствует широкому внедрению инновационных технологий на занятиях и во внеурочной деятельности. При организации образовательной деятельности педагоги школы используют современные технологии:

- ТРКМ, ТРИЗ;
- проектные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- разновозрастное сотрудничество;
- модульное обучение;
- технологии коллективно-ролевых форм деятельности.

Применяемые технологии расширяют возможности обучающихся по самостоятельному поиску и использованию информации, диапазон результатов образования. Все учителя используют цифровые образовательные ресурсы при подготовке и проведении уроков.

Миссия школы: Создание условий для становления каждого школьника как социально адаптивной личности на основе персонализации образования и личностно-развивающей образовательной среды.

Основные задачи образовательной деятельности:

- реализация и развитие способностей обучающихся, эффективная организация работы с одаренными детьми;
- подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора;
- формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

2.4.Реализация ФГОС

Обучение в соответствии с ФГОС ориентировано на развитие общих познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру. **По новым стандартам** обучается 592 школьника 1-11 классов. Тьюторское

сопровождение – 3 педагога. Имеются площадки для наблюдений и исследований на основе цифровых лабораторий, моделирования и конструирования, студии: художественная, вокальная, декоративно-прикладного искусства, кабинет творческого развития. Вариативность обучения на всех ступенях образования, системно-деятельностный подход, проблемное обучение, развитие творческих способностей школьников - основа преподавания в ОО. Современная материально-техническая база способствует эффективной организации учебного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение помогает детям успешно пройти адаптационный период и активизировать свою познавательную и творческую деятельность. Использование эффективных технологий, в том числе ИКТ, ТРИЗ, ТРКМ, здоровьесберегающих, проектно-исследовательских позволяет избежать перегрузок обучающихся. Преподавание в 1-11 классах ведется по УМК из федерального перечня. Важным показателем сформированности личностных УУД является проектная деятельность (защита проектов – не менее 1 в год), 9,11 класс – индивидуальный проект. Такое образование позволяет выявить одаренность детей и способствовать ее развитию. Занятия в кружках, студиях, секциях помогают социализации школьника.

Приобщение уч-ся к началам исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС организуем через урок, занятие, защиту проектов и рефератов, научно-образовательную и поисково-творческую деятельность. Приоритетной целью является развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной работы с групповой (сменных парах и малых группах) позволяют обеспечить условия развития обучающихся. Учителями с начала учебного года ведется образовательный мониторинг на основе технологии достижения планируемых результатов: на начало учебного года, за I полугодие, итоговая диагностика. Личностные достижения детей оформляются в портфолио.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Направления работы педагога-психолога Большое внимание в школе уделяется сохранению психологического здоровья школьников.
Диагностическая работа – 330.

Диагностика личностных УУД определение уровня школьной мотивации, определение уровня школьной тревожности, определение склонности к отклоняющемуся поведению (9-11 классы).

Коррекционно – развивающая работа – 209.

«Уверенный ребенок» – коррекция психологических проблем, индивидуальные занятия «Учимся общаться», развитие эмоционально-волевой сферы (дети «Группы риска»), адаптационные занятия 1, 5, 10-е классы, тренинговые занятия «Психологическая подготовка к экзаменам» 9-11 классы, профилактические занятия «Умей сказать нет», профориентационные групповые занятия «Школа карьеры - путь к успеху!», развитие личностных УУД
Индивидуальное консультирование -100.

Консультирование учителей и родителей по проблемам адаптации, консультации учителей и родителей по результатам индивидуальной психологической диагностики учащихся, консультации для родителей по вопросам воспитания и развития, индивидуальные консультации для учащихся, консультирование педагогов по результатам итоговой диагностики развития УУД (1-3классы).

Просветительское направление (размещение информации в сети интернет сообщество "Психолог дистант", участие в вебинарах, конференциях) – 56.

Проведение диагностического тестирования в рамках реализации проекта Базовая школа ВГПУ среди 9 классов на одаренность, креативность и профессиональную принадлежность обучающихся.

Участие и победа в областном конкурсе "Телефон детского доверия". Победа в областном конкурсе по здоровому и безопасному образу жизни "В объективе детство". Участие в качестве докладчика педагогического тренинга "Психолога - педагогические аспекты формирования функциональной грамотности". Участие в международном профессиональном педагогическом конкурсе " Психолог. Высшая квалификация".

Логопедический кабинет

- Логопедический кабинет посещало 32 школьника - по коррекции речи, из них 5 учеников с ОВЗ: Колесников Максим, Скосарь Никита, Затоковенко Дима, Калмыкова Алина, Моторина Жанна.

- Непрерывная работа с родителями: консультации (ежедневно).

- Методическая работа: участие логопеда в вебинарах, семинарах по усовершенствованию работы с детьми ОВЗ. У 21 человека недостатки устной и письменной речи устранены или сглажены, 11 продолжают обучение.

Социальная служба

Всего в микрорайоне -860 детей, из них:

на опеке - 14, из них 14 обучающихся, 1 ребенок-инвалид, в приемных семьях - 4 детей.

Инвалидов -11. Многодетных – 51 семей, неполных - 86 семей, малоимущих - 35 семьи.

Семей, находящихся в социально-опасном положении – 3. На учете в КДН - 0, ПДН – 0 учащихся

На внутришкольном учете – 6.

В социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних побывало – 5 детей, в ДОЛ «Приозерье» - 8 человек.

Было посещено 50 семей, проведено 110 рейдов, из них совместно с КДН, отделом опеки, отделом социальной защиты, работниками ПЧ № 68 с. Митрофановка – 27, инспекторами ПДН, участковыми -25. Классные руководители принимали активное участие в работе с семьями и детьми. Посещали семьи на дому, проводили беседы с детьми и их родителями, вовлекали детей в кружки, секции, в классные мероприятия. За каждым ребенком закреплены учителя-наставники, которые оказывают моральную поддержку, консультируют детей, проводят воспитательные беседы. В этом году рост правонарушений снизился. Благодаря слаженной работе школы, полиции, КДН, ПДН систематический контроль над детьми и семьями привел к уменьшению правонарушений. Так в 2020 году на учете в КДН стояло 6 семей, 3 детей, на внутришкольном – 9 несовершеннолетних, в ПДН – 5 детей, 6 семей. В этом году в КДН – 1 семья, детей – 0 , внутришкольном – 6 детей, в ПДН 0 детей, 3 семьи.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучается 23 ребенка с ОВЗ: 8 человек получают полноценное образование в соответствии с рекомендациями медицинских работников в классе, через индивидуальное обучение на дому - 15 детей, в том числе – 11 инвалидов.

2.6. Воспитательная деятельность в учреждении:

Воспитательная работа школы.

Создание современной воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия для их гармонизации между обучающимися, педагогами, родителями. Воспитательная работа в школе строится как система социально-контекстных практик. С целью совершенствования воспитательной системы школы расширен спектр форм взаимодействия с родителями, широко применялись технологии КТД, квестов, социальных акций и практик.

Цель воспитания в МБОУ Митрофановской СОШ – личностное развитие школьников.

Модули воспитания:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство и наставничество»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Ежегодно проводятся мероприятия по всем направлениям, в которых задействовано более 80% ученического и педагогического коллективов: образовательно-просветительская акция «Узнаем Россию вместе», «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Всероссийский открытый урок ОБЖ, «Гражданин России», географический диктант, диктант по историческому краеведению, тотальный диктант, конкурсы «Моделирование ЗОЖ», «Грани успеха», «Лучшая команда РДШ», квиз «Я - будущий профессионал». В школе сложилась система

традиционных мероприятий, формирующих индивидуальный особый климат образовательного учреждения: фестиваль личных достижений «Школьная Ювента», защита проектов «Иннова».

Работает 46 кружков, объединений, секций, клубов. Общая численность обучающихся, посещающих внеурочные занятия и доп.образование - 576 человек, 98% от общего числа обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Благоустройство и оснащённость ОУ. Режим работы.

Школа функционирует в одну смену. Для 1-11 классов пятидневная рабочая неделя. Начало занятий: 8-30 ч. Продолжительность занятий согласно Уставу школы и требованиям СанПиНа: в 1 классах – 35 мин., 2-11 кл. – 45 мин. Режим воспитания и обучения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Для современных компетенций учеников и учителей создано развивающее пространство. Режим обучения соответствует требованиям законодательства. 39 учебных кабинетов оснащены в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании». Обеспечивают учебный процесс 7 зданий площадью 8069,8 м². Зонами притяжения являются средовые решения, которые помогают приобретать метапредметные и личностные компетенции: Виртуальная реальность; Цифровая зона; 3 D моделирование; Центр робототехники; Лаборатория авиамоделирования, оснащенная 12-ю квадрокоптерами, на их полеты получены разрешения; Кластер промышленного дизайна: 6 станков с ЧПУ; Центр творческого развития.

Имеется столовая, библиотека, краеведческий музей, методический, медицинский, логопедический кабинеты, тир, пришкольный участок площадью 2 га.

Интерактивная база школы

Интерактивный парк насчитывает 165 компьютеров, в том числе 16 интерактивных и графических планшетов, 23-ноутбука, 7 планшетных компьютеров 19 – мультимедиа-проекторов

16 - интерактивных досок

1 - интерактивный обучающий стол SMART 230 I (multi touch)

1 комплект система голосования Smart Response LE: ресивер, 24 пульта управления

5 - цифровых микроскопов

1 - цифровой измерительный комплект «Познаём окружающий мир»

12 - конструктор «Lego Education WeDo» (робототехника)

интерактивный пол

цифровые лаборатории по химии, физике, биологии

конференцзал с системой видеоконференцсвязи

Использование телекоммуникационных технологий способствует повышению компьютерной грамотности обучающихся и учителей, развивает и обновляет образование в школе, формирует у обучающихся положительную мотивацию к обучению и развитию у них навыков самообразования и стремления к продолжению образования.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Наличие стадиона, беговых дорожек, волейбольной, баскетбольной площадок, теннисного корта, позволяющих проводить занятия футболом, баскетболом, волейболом, теннисом, легкой атлетикой, два современных спортзала, оборудованных необходимыми снарядами, тренажерами, инвентарем, способствуют вовлечению в занятия спортом максимального количества детей различных возрастов. Материальная база дала возможность открыть в школе секции по шести видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, теннис, легкая атлетика, ОФП, в которых занимаются 46% учащихся 5-11 классов. Восемь игровых площадок для подвижных игр, гимнастики, а также детские качели используются не только в образовательном процессе, но и для отдыха детей младшего возраста, дошкольников с родителями во внеурочное время, в выходные и праздничные дни.

3.4. Работа школьной библиотеки и медиатеки.

В школьную библиотеку поступило 983 экземпляра учебной литературы, из них 744 учебника для 1-11 классов, 236 экземпляров учебных пособий, это комплекты рабочих тетрадей «О здоровом и правильном питании детей», книги по «Социально-эмоциональному развитию детей» с прилагающимися рабочими тетрадями, учебные пособия по финансовой грамотности для учащихся 2, 4-х классов. Учебный фонд насчитывает 16.736 экз. учебников и учебных пособий

для 1-11 классов, что составляет 98,0% обеспеченности учебниками за счёт ШБ, общий книжный состав составляет-37231экземпляров.

За истекший период проведено 8 мероприятий с мультимедийными презентациями: «До свидания, лето - школа, здравствуй!»-мероприятие, посвящённое Дню знаний, «Чудесная страна-Библиотека»-экскурсия в школьную библиотеку первоклассников, «4 ноября - День народного единства» - внеклассное мероприятие о празднике, о его истории возникновения (с м/м презентацией); поэтическая страничка «Ученики – учителям :всегда мы благодарны Вам!» - конкурс стихов, посвящённых учителям, «Новый год шагает по планете»,заочное путешествие для учащихся 5 классов (с м/м презентацией). (Как встречают этот праздник в разных странах); библиотечные уроки «Структура книги» для 2-х классов с м/м презентацией; «Структура книги» - для 3 - 4-х классов с м/м презентацией; «Что за прелесть эти сказки!» викторина с м/м презентацией по сказкам А. С. Пушкина. Все мероприятия в связи со сложившейся ситуацией в целях сохранения здоровья детей были проведены разобщенно.

Подготовлено 38 выставок: («Не гаснет Памяти свеча» книжно-иллюстративная выставка ко Дню освобождения с. Митрофановки от немецко-фашистских захватчиков; ко Дню снятия блокады Ленинграда, «книги юбиляры» , книжно-иллюстративная выставка катастрофы «Чернобыль – боль моя...», «Воронежская литературная осень» - традиционная книжно-иллюстративная выставка широкого просмотра, посвящённая памяти поэтов-земляков (Кольцов, Бунин, Никитин,Ю Платонов, Прасолов); а также другие выставки к юбилеям писателей и поэтов; выставки к дням воинской славы России, к праздничным датам: «4 ноября - День народного единства», «С Новым годом! С Рождеством!», «Когда стою у вечного огня» - ко Дню Победы).

Школьный информационный библиотечный центр направлен на использование инновационных технологий: библиотекарь приняла участие в онлайн-съездах, видеоконференциях, семинарах сетевых сообществ педагогов Воронежской обл., стала победителем заочных конкурсов «Слово о библиотеке»; «Чтение без границ» в номинации библиотечный урок «Книги на все времена».

Благодаря зонированию библиотечного пространства, повысилась эффективность проведения учебных и внеурочных занятий, самостоятельной работы обучающихся.

3.5. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания Обеспечение безопасности.

В 2021 году организация работы по безопасности и охране труда была направлена на выполнение следующих задач:

1. Функционирование внутриобъектового пропускного режима. Охрана образовательного учреждения лицензированным ЧОП «Рубеж». Повышения качества обучения учителей, учащихся и работников школы способам защиты от чрезвычайных ситуаций (ЧС), уровня слаженности действий органов управления в целях своевременного и эффективного предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, снижения размеров ущерба и потерь от ЧС.
2. Безопасное пребывание учащихся и сотрудников в образовательном учреждении в условиях пандемии. Введение утренних фильтров с разделением потоков учащихся, как по параллелям, так и по сменам. Установление масочного режима для техперсонала, а также педагогов и обучающихся (по желанию). Обязательная термометрия и обработка рук на входе в образовательное учреждение. Обеспечение повседневной готовности системы гражданской обороны для решения задач по защите учителей, учащихся и работников школы от опасностей, возникающих при ЧС.

На начало учебного года были созданы приказы «Об организации ГО в школе», «Организация охраны труда в школе», «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории и помещениях школы». Совершенствуется работа по антитеррористической защищенности: системы «Тревожная кнопка», «Стрелец-мониторинг», утвержден «Паспорт безопасности», функционирование внутриобъектового пропускного режима, с сентября 2021г усилена охрана объекта двумя сотрудниками, разработан и утвержден «Паспорт безопасности образовательного учреждения сроком на пять лет, инструктажи под роспись по антитеррору, действиям при ЧС, по профилактике криминального поведения; 4 тренировочных эвакуации, экскурсии в пожарную часть с.Митрофановки. 580 школьников участвовали в акциях «Безопасность на дорогах», «Безопасность детей в транспортном мире», встречах с ГИБДД «Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов». В декабре 2021 году в МБОУ Митрофановская СОШ установлена рамка металлоискатель. Также в этом году частично обновились технические средства АПС, что еще в большей степени повышает уровень защищенности учреждения. В 2021-

2022гг МБОУ Митрофановская СОШ включена в дорожную карту на выполнение ряда мероприятий по антитеррористической безопасности, а именно: установка системы контроля доступа, установка дополнительных камер видеонаблюдения с использованием беспроводных систем связи, усовершенствование периметрального ограждения. Предписаний Роспотребнадзора не было.

Безопасное пребывание учащихся и сотрудников в образовательном учреждении в условиях пандемии: ведение утренних фильтров с разделением потоков учащихся, как по параллелям, так и по линиям. Установление масочного режима для техперсонала, а также педагогов и обучающихся (по желанию). Обязательная термометрия и обработка рук на входе в образовательное учреждение.

Проведены: совещания, инструктажи под роспись работников, родителей, школьников по антитеррору, действиям при ЧС, по профилактике криминального поведения; 4 тренировочных эвакуации, экскурсии в пожарную часть с.Митрофановки, встречи с работниками ПЧ-68.

На начала учебного года были созданы приказы «Об организации ГО в школе», «Организация охраны труда в школе», «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории и помещениях школы»

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет школы лицензирован. Охват профилактическими прививками составляет почти 100%, (от гриппа 86%). Проведены ежегодная диспансеризация, профилактические осмотры. Заболеваемость - 608 случаев. На первом месте снижение остроты зрения (миопия). Распределение детей по группам здоровья стабильное, уменьшилось на 50% количество детей в подготовительной группе здоровья. В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных болезней своевременно проводились противоэпидемиологические мероприятия: санитарная обработка классов, дезсредствами, а также на утреннем фильтре обеззараживание рук

Организация горячего питания

Горячее питание в школе получают 571 учащийся – 97%.

Согласно Указу президента РФ, распоряжения правительства Воронежской области, письма Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание - 100%. Стоимость питания на одного обучающегося в день составила 68.50 рублей.

Благодаря инициативе главы В. В.Покусаева, в Кантемировском районе действуют муниципальные программы «Школьный мед», «Школьное яблоко». 40 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей получают двухразовое горячее питание за счет муниципалитета (многодетные, ОВЗ, дефицит массы тела). Продуктовые наборы получают – 15 обучающихся. Молоко - 1-9 классы (три раза в неделю), мед и яблоко -1-11 классы (каждый день). Стоимость платного питания – 65 рублей.

Летний отдых учащихся

В летний период отдохнули и оздоровились - 131 чел.:

-Детское оздоровительное учреждение «Солнышко» с дневным пребыванием на базе школы - 75 человек.

-Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием на базе школы «Темп» – 28 человек.

-Оборонно – спортивный лагерь «Витязь» - 14 учащихся

- Соревнования по спортивно-туристическому многоборью и «Школе безопасности» - 8 человек

-Школа актива «Искорка» -6 чел.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозках.

Доступность образования: ежедневно 115 учеников подвозится 2 автобусами из сел Валентиновка, Софиевка, Новопавловка, Евдокиевка, Михайловка, Фисенково, х.Лиман, Солонцы, пр. Строителей. Схемы маршруты и график движения утверждены ГИБДД. Составлен план мероприятий по предупреждению аварийности на автотранспорте, приобретены действующие нормативные документы по предупреждению безопасности дорожного движения, назначены приказом сопровождающие по перевозке детей. Разработаны инструкции для обучающихся при переезде и поездках, предрейсовый инструктаж водителя, памятка водителю автобуса при возникновении ДТП. Для содержания автотранспортной техники в школе имеется два гаража.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика педагогического коллектива

Высшее профессиональное образование 92%, среднее специальное – 8%, с 1КК и ВКК - 96% . 18 – имеют отраслевые награды. В 2021г. курсовую переподготовку прошли 65% педагогов, на ВКК проаттестовались 6 педагогов, в итоге 82% педагогов с ВКК. Топчиева И.В., учитель русского языка и литературы, - победитель конкурса лучших учителей, имеет звание «Учитель-методист». 4 педагога: Коростова В.П., Топчиева И.В., Осипова Н.А., Певченко А.А., библиотекарь Гладченко Н.Д. – победители и лауреаты региональных конкурсов профессионального мастерства. Криуля Е.И., учитель технологии, - 1 место в школьном конкурсе «Учитель года России», лауреат районного. 100% педагогов участвовали в семинарах, видеоконференциях и вебинарах. Работая над повышением профессиональной компетентности, педколлектив регулярно проходит диагностики, определяя проблемные зоны.

Создание условий для освоения новых педагогических практик и профессионального роста.

Ежегодно школа входит в топ-50 по Воронежской области.

Особенностью методической работы в МБОУ Митрофановской СОШ является инновационная деятельность. **Развитию инновационного пространства** способствует работа на базе школы инновационных федеральных и региональных площадок ВИРО и ВГПУ на основании Соглашений и договоров. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме. В школе ведется активная работа по использованию современных развивающих технологий обучения и трансляции опыта по их применению. Педагоги проходят очные и дистанционные курсы повышения квалификации, в том числе по индивидуальному образовательному маршруту с тьюторской поддержкой. Организована система наставничества. В рамках внутришкольной методической поддержки учителей по реализации инновационного проекта проведены:

- заседание методических объединений «Методика проведения профессиональных проб и образовательных практик в ранней профориентации школьников»;
- семинар-практикум по обсуждению инновационных идей проекта «Актуальные образовательные технологии в ранней профориентации»;
- мастер-класс для педагогов «Организация исследовательской и социально-значимой деятельности учащихся».

Выводы:

- Школа имеет все необходимые ресурсы для ведения образовательной деятельности и проводит целенаправленную работу в рамках своих финансовых возможностей по дооснащению учебного оборудования.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
- Улучшилось материально-техническое оснащение школы;
- В школе имеется единая локальная сеть, объединившая 131 компьютер;
- Скоростной доступ к сети Интернет до 3мгб;
- Оказывается помощь молодым педагогам в становлении их педагогического мастерства.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Внутренняя оценка качества

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год

Классы	Количество учащихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество неуспевающих	% качества	% успеваемости
2-е	52	3	17	-	38	100
3-е	67	3	28	-	46	100
4-е	80	9	36	-	56	100
5-е	50	-	21	-	42	100
6-е	66	4	23	-	41	100
7-е	61	-	20	-	33	100
8-е	40	3	9	-	30	100
9-е	55	4	17	-	38	100
10-е	38	3	17	-	53	100
11-е	26	10	14	-	92	100

	534	39	202	-	45	100
--	-----	----	-----	---	----	-----

На начальной ступени качество знаний выше в параллели 4-х классов (56%). На 2-й ступени – качество- 36,8% и успеваемость 100%. Самые низкие результаты – 7, 8 классы. На 3-й ступени – 72% и 100% успеваемость. Выше среднешкольного показателя качество знаний на 1-й ступени, высокие результаты в 10-11-х классах.

Использование компетентностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями помогают достичь стабильных результатов успеваемости и качества знаний.

4.2. Внешняя оценка качества

В сентябре-октябре 2021 г. проводились **ВПП** в целях:

мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки осуществления входного обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

ВПП проводились по математике и русскому языку в 4-8 классах, окружающему миру - 4 класс, географии - 6,7,11; биологии – 5-8, 11 класс, истории, обществознанию, английскому, немецкому и французскому языкам – 7 классы. Таким образом, процедуру прошли 4 классы по 3 предметам, 5 классы – по 4, 6 классы по 7, семиклассники – по 10 предметам, 8 класс – по 4-м, 11 классы – по 5. Результаты ВПП показали, что с работами по всем предметам и классам справились более 97% обучающихся. Подтвердили отметки, полученные за год, 60-70 %. Повысили результаты 8%.

Функциональная грамотность в решении проблем является необходимым условием конкурентоспособности личности. В октябре-ноябре 2021 года учащиеся 7-8-х классов прошли пробное тестирование для выявления естественнонаучной, читательской и математической функциональной грамотности. Успешность выполнения работы учащимися при диагностике ФГ: от 37 до 75%

Результаты ГИА

В 2021 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ успешно прошли 100% выпускников. По русскому языку – средний балл – 70,08: 11 человек набрали выше 80 баллов.

По математике – 50,2: 1 человек – выше 80, обществознанию – 58,2, биологии – 47,8, химии -44,8, физике – 50,29, географии – 72,5, английскому – 74, информатике -70, литературе – 51,33, истории – 50. Лучшие результаты получил Сотников Матвей. По четырем сдаваемым

предметам набрал от 70 до 90.

Русский язык - 90 баллов

Математика - 82 балла

Английский язык - 74 балла

Информатика - 70 баллов

Более 70 баллов набрали 43% выпускников:

Ковалева Вера - 92 балла по русскому языку

Гринева Виктория - 88 баллов по русскому языку

Коростова Анастасия - 88 баллов по русскому языку

Ракшина Мария - 88 баллов по русскому языку

Бондарева Татьяна - 86 баллов по русскому языку.

4.3 . Государственную итоговую аттестацию в **форме ОГЭ** проходили 53 выпускника, 52 получили аттестаты об основном общем образовании, 1 – на повторном обучении (математика). Средний балл по русскому языку – 3,9, по математике – 3,3.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 10 выпускников. Аттестат с отличием в 9 классе – 3. 5 стипендиатов администрации Кантемировского района.

Результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

4.4. Олимпиады: 33 победителя и призера на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников: Мишутина София, 8Б, - победитель по 3 предметам, призер по одному;

Гениевская Светлана – победитель по русскому языку, призер по литературе. 3 участника областного этапа по 4 предметам. В олимпиадах Минобразования – 20 победителей, призеров.

4.5. Конкурсы: международные «Гренадеры, вперед!» (Прядкин Вадим, 6Б, - победитель, Топчиев Данил, Ткачева Эллина, 10класс - лауреаты), учитель Топчиева И.В.

Всероссийский уровень: Коншина Дарья «Моя страна – моя Россия». Учитель Рябенко С.В.

В **региональном** конкурсе сочинений «Без срока давности» - победитель и призер Топчиев Данил, Гаранин Денис. Бондарева Татьяна заняла 2 место в региональном конкурсе плакатов «Выборы глазами детей». Котова Анастасия – призер областного конкурса сочинений по избирательному праву. 53 победителя и призёра региональных конкурсов, фестивалей.

Конференции: Региональный уровень - 4 победителя: «Мы - земляне»- Шапошникова Карина, «От любви к природе - к культуре природопользования» - Доронина Дарья, «Я – исследователь» Сотников Матвей.

131 призер конкурсов, фестивалей, проектов муниципального уровня.

Спорт. На базе школы работают: военно-спортивный клуб «Мы – россияне», военно-патриотический «Память», отряды Юнармейцев «Беркут», юных инспекторов движения «Маячок», волонтерский отряд «Луч». Команда школы «Мы – россияне» (младшая группа) – 3 место в стрельбе из пневматической винтовки, 3 место – разборка сборка автомат Калашникова в региональной военно-спортивной игре «Победа». Отряд «Беркут» -ежегодный участник областных сборов юнармейцев.

71 золотых и серебряных знаков ГТО. 31 победа в зональных и областных соревнованиях: по л/а районный уровень – 1,2 место, 2 – по волейболу, 3 - баскетболу, 2 – футбол, гиревой спорт -12. Федянин Данил- 2 место в региональных соревнованиях по лёгкой атлетике, 3 место - в толкании ядра.

Рыбас Давид-1 место в толкании ядра, Леонтьева Анастасия- 2 место в метании диска на региональном уровне. Рыбас Давид, ученик 7 класса приглашён в Московскую школу олимпийского резерва, Леонтьева Анастасия вошла в сборную области по лёгкой атлетике.

Поступление

Всего учащихся 11 классов: 26 человек

из них:

- бюджет 17 человек
-коммерция 6 человек

Высшие учебные заведения: 23 человека

- Воронежский государственный университет 5 человек
- Воронежский государственный технический университет 6 человек
-Воронежский государственный педагогический университет 3 человека
- Воронежская военно – воздушная академия 1 человек
- Воронежский государственный университет инженерных технологий 1 человек
- Борисоглебский филиал Воронежского государственного университета 1 человек
- Московский финансовый университет 1 человек
- Московский российский технологический университет 1 человек
- Московский российский государственный университет 1 человек
- Белгородский государственный национальный исследовательский институт 2 человека
- Краснодарский государственный институт культуры 1 человек

VI. Социальная активность и внешние связи.

Договорные отношения МКОУ Митрофановская СОШ -

- МКУ ДО ДЮСШ
- МКУК «Митрофановский ЦКСД»
- МКОУ ДОД Кантемировский ДДТ
- МКУ ДО «Кантемировская детская школа искусств»
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет им. Импер. Петра I»

«Кантемировский вестник» - 15 публикаций. 18 публикаций у педагогов. 53 педагога - участники профессиональных сетевых сообществ, 46 персональных сайтов. 8 - экспертов, членов жюри регионального и всероссийского уровней.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Образовательное учреждение является членом Воронежского регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» и областного родительского собрания. Педагоги зарегистрированы в сетевых образовательных сообществах:

1. Сайт "Полимедиа". Решения для образования <http://www.edcommunity.ru>
2. Портал "О детстве" <http://www.o-detstve.ru>
3. Сетевое образовательное сообщество "Открытый класс" <http://www.openclass.ru>
4. Образовательный портал "Сеть творческих учителей" <http://www.it-n.ru>
5. Интернет-портал "ProШколу.ру" <http://www.proshkolu.ru>
6. Педагогический клуб "Первое сентября" <http://festival.1september.ru>
7. ЭПИ СМИ "Педагогический мир" <http://annahrom2007.pedmir.ru>
8. Педагогическое интернет-сообщество "Педагогический совет" <http://pedsovet.su>
9. Сетевое образование. Экспертиза. Учебники <http://netedu.ru>
10. Портал "МИНОБР. ОРГ." <http://minobr.org>
11. Банк Интернет - портфолио учителей <http://www.bankportfolio.ru>
12. "К уроку.ру" – методический портал для Учителей <http://www.k-yroky.ru/>
13. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>
14. PEDOLIMP.RU Международная педагогическая олимпиада <http://www.pedolimp.ru>
15. «Педагогическая планета» Центр новых образовательных технологий ТГПУ <http://planeta.tspu.ru>
16. Образовательный портал "Мой университет". Факультет мультимедиа технологий <http://moi-mummi.ru>
17. Учебно-методический портал <http://www.uchmet.ru>
18. Дистанционный образовательный портал «Продленка» <http://www.prodlenka.org>
19. Интернет-площадка центра педагогических технологий им. К.Д.Ушинского "НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" <http://piram.umi.ru>
20. Сайт «Центр развития мышления и интеллекта» <http://vot-zadachka.ru>
21. Дневник. Ру - школьная образовательная сеть <http://dnevnik.ru>
22. «4 Ступени» - клуб учителей начальной школы <http://www.4stupeni.ru>
23. ЗАНКОВ. RU- официальный сайт государственной системы развивающего обучения Л. В. Занкова <http://www.zankov.ru>
24. Портал «Завуч.инфо» <http://www.zavuch.info/master.html>
Сайт сетевого сообщества SMART Exchange <http://exchange.smarttech.com>
44 педагога имеют персональные сайты

V11. Финансово – экономическая деятельность:

Представлена таблица на слайдах: муниципальный, областной бюджет, федеральный бюджет.

Годовой фонд учреждения - **52795298 руб.** Муниципальный бюджет 11352300,90 руб. Областной бюджет 36813121,79 руб. Федеральный бюджет – 4044276,64 руб., Средства родителей – 555599,38 руб., Спонсорские средства 30000,00 руб.

Виды мероприятий, услуг, работ	Муниципальный бюджет	Областной бюджет	Федеральный бюджет	Родительские средства и плат. услуги	Спонсорские средства	ИТОГО
	Всего - 11352300,90	Всего - 36813121,79	Всего - 4044276,64	Всего – 555599,38	Всего – 30000,00	52795298,71
Заработная плата		27007294,46				27007294,46
Выплаты за классное руководство			1525030,50			1525030,50
Отчисления из заработной		8085798,30	460559,23			8546357,53

платы						
Услуги связи	35751,69	138000,00				173751,69
Курсы , стажировки	4600,00	34535,16				39135,16
Командировки (оплата проезда)		30935,16				30935,16
Олимпиады (проживание)		3600,00				3600,00
-оплата курсов	4600,00					4600,00
Коммунальны е услуги	3880781,79					3880781,79
в том числе:						
- теплоэнергия	2714389,28					2714389,28
- электроэнергия	884247,23					884247,23
- водоснабжение	47195,28					47195,28
- вывоз ЖБО	234950,00					234950,00
Услуги по содержанию имущества	2903589,64	239310,00				3142899,64
- тех.обслужива ние школьных автобусов	151865,00					151865,00
- противопожар ные мероприятия	1098783,95					1098783,95
- дератизация	48984,00					48984,00
-тех.осмотр автотранспорта	7836,00					7836,00
-вывоз ТБО	56625,75					56625,75
Оргтехника (заправка и обслуживание)		18000,00				18000,00
- Услуги по охране школы	899900,00					899900,00
-гслуги ЕНДС «Система- ФИЦ»	14400,00					14400,00
Подписка на периодические издания	2173,85					2173,85
-обслуживание программ	32400,00	119910,00				152310,00
-осмотр водителей, медицинский	320729,00					320729,00

осмотр работников						
Автострахование	44169,75					44169,75
Аттестация рабочих мест	94500,00					94500,00
Путевки в лагерь		101400,00				101400,00
Адаптация	131222,34					131222,34
Уплата налога на имущество	2405016,00					2405016,00
Приобретение основных средств	28000,00	472236,62				500236,62
Приобретение учебников		470056,62				470056,62
-морозильный ларь	28000,00					28000,00
компьютерное оборудование		2180,00				2180,00
Хозяйственные расходы						
	1119072,33	95525,46			30000,00	1244597,79
ГСМ	880681,30					880681,30
Запчасти	31200,00					31200,00
Спортивный инвентарь	23769,00					23769,00
Дезинфицирующие средства	60000,00					60000,00
Канцелярские, хозяйственные расходы, строй.материалы	123422,03	95525,46			30000,00	248947,49
Продукты питания в т.ч.	975489,45	740421,79	2058686,91	555599,38		4330197,53
-продукты питания	345274,25	477268,99	2058686,91	555599,38		3436829,53
-молоко	263152,80	263152,80				526305,60
- мед	182562,40					182562,40
-яблоки	184500,00					184500,00

Перспективы развития ОО:

1. Повышение качества подготовки к ГИА.
2. Продолжить работу по выполнению режимных моментов и санитарно-гигиенических норм в целях сохранения жизни и здоровья учащихся.
3. Проектировать образовательную деятельность на достижение функциональной грамотности обучающихся.
4. Повысить результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников.

